

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Готовская средняя школа
имени Героя Советского союза А.Ф. Зинина**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: русский язык

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Русский язык. Базовый уровень: А.И. Власенков и др., учебник для 10-11 классов, М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочую программу составила: Соловова Соловова Ирина Александровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают::

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами изучения предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание учебного предмета

Введение-2 часа.

Формы существования русского языка. Литературный язык.

Функциональные стили русского литературного языка- 2 часа.

Функциональные стили русского литературного языка.

Научный стиль речи-14 часов.

Научный стиль речи. Назначение научного стиля речи. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Лексические особенности научного стиля.

Морфологические особенности научного стиля. Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте.

Синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Анализ и классификация терминов.

Использование учащимися средств научного стиля. Практическая работа по теме «Научный стиль речи».

Официально-деловой стиль речи- 14 часов.

Официально-деловой стиль речи. Сферы использования официально-делового стиля. Основные признаки стиля речи.

Лексические особенности официально-делового стиля. Морфологические особенности официально-делового стиля.

Синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа. Заявление, доверенность, расписка. Деловое письмо. Автобиография. Резюме.

Сочинение на основе исходного текста. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Публицистический стиль речи- 15 часов.

Публицистический стиль речи. Назначение публицистического стиля речи. Лексические особенности публицистического стиля. Морфологические особенности публицистического стиля. Синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный). Эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи. Сжатое изложение с творческим заданием. Практическая работа «Публицистический стиль речи».

Разговорная речь- 15 часов.

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Фонетические особенности разговорной речи. Интонационные особенности разговорной речи. Лексические особенности разговорной речи. Морфологические особенности разговорной речи. Синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Сочинение на основе исходного текста.

Контрольный диктант.

Язык художественной литературы- 19 часов.

Общая характеристика художественного стиля. Изобразительно-выразительные средства. Язык как первоэлемент художественной литературы. Основные элементы структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Стилистические функции порядка слов. Разбор художественного текста (отрывка из художественного произведения). Разбор текста лирического произведения.

Сочинение на одну из тем (по выбору обучающегося). Контрольная работа (анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения).

Общие сведения о языке – 10 часов.

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка. Культура речи. Качества хорошей речи.

Три компонента культуры речи. Роль мастеров художественного слова в развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

Контрольная работа по теме «Общие сведения о языке».

Повторение- 11 часов.

Фонетика. Фонетический разбор. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Морфологический разбор.

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Орфография. Защита реферата (проекта).

Итоговый контрольный диктант.

Тематическое планирование учебного предмета

Дата		№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
Введение-2 часа					
		1.	Формы существования русского языка.	1	
		2.	Литературный язык.	1	
Функциональные стили русского литературного языка- 2 часа					
		3-4.	Функциональные стили русского литературного языка	2	
Научный стиль речи-14 часов					
		5.	Научный стиль речи. Назначение научного стиля речи.	1	
		6.	Признаки научного стиля.	1	
		7.	Разновидности научного стиля.	1	
		8.	Лексические особенности научного стиля.	1	
		9.	Морфологические особенности научного стиля.	1	
		10-11.	Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте.	2	
		12.	Синтаксические особенности научного стиля.	1	
		13.	Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.	1	
		14.	Анализ и классификация терминов.	1	
		15-16.	Использование учащимися средств научного стиля	2	
		17-18.	Практическая работа по теме «Научный стиль речи»	2	
Официально-деловой стиль речи- 14 часов					
		19.	Официально-деловой стиль речи.	1	
		20.	Сферы использования официально-делового стиля.	1	
		21.	Основные признаки стиля речи.	1	
		22.	Лексические особенности официально-делового стиля.	1	
		23.	Морфологические особенности официально-делового стиля.	1	
		24.	Синтаксические особенности официально-делового стиля.	1	
		25-26.	Сочинение на основе исходного текста.	2	

		27.	Основные жанры официально-делового стиля.	1	
		28.	Форма делового документа. Заявление, доверенность, расписка.	1	
		29.	Деловое письмо.	1	
		30.	Автобиография. Резюме.	1	
		31.	Контрольный диктант.	1	
		32.	Анализ контрольного диктанта	1	
Публицистический стиль речи- 15 часов					
		33.	Публицистический стиль речи.	1	
		34.	Назначение публицистического стиля речи.	1	
		35.	Лексические особенности публицистического стиля.	1	
		36.	Морфологические особенности публицистического стиля.	1	
		37.	Синтаксические особенности публицистического стиля.	1	
		38-39.	Сжатое изложение с творческим заданием.	2	
		40.	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	1	
		41.	Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный).	1	
		42.	Эссе.	1	
		43.	Устное выступление. Доклад.	1	
		44.	Дискуссия.	1	
		45-46.	Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.	2	
		47.	Практическая работа «Публицистический стиль речи».	1	
Разговорная речь- 15 часов					
		48-49.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	2	
		50-51.	Основные признаки разговорной речи.	2	
		52.	Фонетические особенности разговорной речи.	1	
		53.	Интонационные особенности разговорной речи.	1	
		54.	Лексические особенности разговорной речи.	1	
		55-56.	Сочинение на основе исходного текста.	2	
		57.	Морфологические особенности разговорной речи.	1	
		58.	Синтаксические особенности разговорной речи.	1	
		59.	Невербальные средства общения.	1	
		60.	Культура разговорной речи.	1	

		61.	Контрольный диктант.	1	
		62.	Анализ контрольного диктанта.	1	
Язык художественной литературы- 19 часов					
		63.	Общая характеристика художественного стиля.	1	
		64-65.	Изобразительно-выразительные средства.	2	
		66.	Язык как первоэлемент художественной литературы.	1	
		67.	Основные элементы структуры художественного произведения.	1	
		68.	Языковая личность автора в произведении. Подтекст.	1	
		69-70.	Сочинение на одну из тем (по выбору обучающегося)	2	
		71-72.	Источники богатства и выразительности русской речи.	2	
		73-74.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	2	
		75.	Стилистические функции порядка слов.	1	
		76-77.	Разбор художественного текста (отрывка из художественного произведения).	2	
		78-79.	Разбор текста лирического произведения.	2	
		80-81.	Контрольная работа (анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения).	2	
Общие сведения о языке – 10 часов					
		82.	Язык как система. Основные уровни языка.	1	
		83-84.	Нормы современного русского литературного языка.	2	
		85.	Культура речи. Качества хорошей речи.	1	
		86.	Три компонента культуры речи.	1	
		87-88.	Роль мастеров художественного слова в развитии и совершенствовании языковых норм.	2	
		89-90.	Выдающиеся ученые-русисты.	2	
		91.	Контрольная работа по теме «Общие сведения о языке».	1	
Повторение- 11 часов					
		92.	Фонетика. Фонетический разбор.	1	
		93.	Лексика и фразеология.	1	
		94.	Морфемика и словообразование.	1	
		95.	Морфология. Морфологический разбор.	1	

	96.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
	97-98.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2	
	99-100.	Орфография.	2	
	101.	Защита реферата (проекта).	1	
	102.	Итоговый контрольный диктант.	1	