

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Готовская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1
от «30» августа 2021г.



Утверждаю
Директор школы
Колпакова Ю.Е.
Приказ №139 от 02.09.2021г

Рабочая программа

Наименование предмета: обществознание

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов по учебному плану: 68 часов (2 часа в неделю)

Учебник: Обществознание /под редакцией Л.Н. Боголюбова/, учебник для 11 класса, М.: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составила: Блохина Г.А.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса обществознания :

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;

- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

- различение форм бизнеса;

- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики
— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
— способность выделять причины безработицы и различать её виды;
— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл

правового государства;

— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68 ч)

Повторение.

Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс, темы «Право». Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс». Входная диагностика.

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. *Бюджетная система Российской Федерации.*

Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. *Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.*

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. *Электронные деньги.* Сбережения, страхование. *Доходы и расходы; навыки планирования.* Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторительно-обобщающий уроки

№	Тема	Количество часов
1-2	§1. Роль экономики в жизни общества	2
3-4	§ 2. Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	§ 3. Экономический рост и развитие	2
7-8	§ 4. Рыночные отношения в экономике	2
9-10	§ 5. Фирма в экономике	2
11-12	§ 6. Правовые основы предпринимательской деятельности	2
13-14	§ 7. Слагаемые успеха в бизнесе	2
15-16	§ 8. Экономика и государство	2
17-18	§ 9. Финансы в экономике	2
19-20	§ 10. Занятость и безработица	2
21-22	§ 11. Мировая экономика	2
23-24	§ 12. Экономическая культура	2
25	Повторительно-обобщающий урок к главе 1.	1
26	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1
27-28	§ 13. Социальная структура общества.	2
29-30	§ 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
31-32	§ 15. Нации и межнациональные отношения.	2
33-34	§ 16. Семья и быт.	2
35-36	§ 17. Гендер-социальный пол	2
37-38	§ 18. Молодежь в современном мире.	2
39-40	§ 19. Демографическая ситуация в современной России	2
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2.	1
42	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1
43-44	§ 20. Политика и власть	2
45-46	§ 21. Политическая система.	2
47-48	§ 22. Гражданское общество и правовое государство.	2
49-50	§ 23. Демократические выборы.	2
51-52	§ 24. Политические партии и партийные системы	2

53–54	§ 25. Политическая элита и политическое лидерство	2
55–56	§ 26. Политическое сознание	2
57–58	§ 27. Политическое поведение	2
59–60	§ 28. Политический процесс и культура политического участия	2
61	Повторительно-обобщающий урок к главе 3.	1
62	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1
63–64	Заключение. Взгляд в будущее	2
65	Итоговая контрольная работа.	1
66	Итоговое повторение	1
67-68	Резервные уроки	2