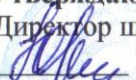
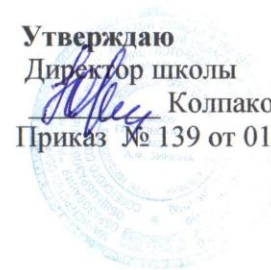


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глотовская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
 Колпакова Ю.Е.  
Приказ № 139 от 01.09.2021г.



## Рабочая программа

**Наименование предмета:** Иностранный (английский язык)

**Класс:** 11

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Количество часов по учебному плану:** 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: Ваулина Ю.Е., Подоляко О. Е., Д. Дули, В. Эванс, «Английский в фокусе» ("Spotlight"), учебник для 11 класса, М.: Просвещение, 2018.

**Учитель:** Сергунина М.С.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы среднего общего образования по английскому языку «Английский язык» В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Глотовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. Содержание учебного процесса в 11 классе:**

### **Модуль 1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье) – 13 часов**

**Описание:** Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ) – 14 часов**

**Описание:** Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности). – 10 часов**

**Описание:** Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем) – 11 часов.**

**Описание:** Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города) – 14 часов**

**Описание:** Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 6. Общение. (СМИ) – 15 часов.**

**Описание:** В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 7. И наступит завтра.(Планы на будущее) – 12 часов**

**Описание:** У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 8. . Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей) – 13 часов**

**Описание:** Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**3. Тематическое планирование:**

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			

1			Чтение и лексика.Родственные узлы, семья.	1	у.2,3с.4 Wb у.8с. 11 Sb
2			Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1	у.10 с.13 Sb у.1,2, 3, с.5 Wb
3			Грамматика. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени	1	у 1,3 с.6-7 Wb у 6,9 с.6-7 Wb
4			Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.	1	у.1,2 с.8Wb у. 7,8 с.17 Sb
5			Литература О. Уайлд «Преданный друг». Входная диагностика.	1	Не задано
6			Письмо. Описание внешности человека.	1	с.3, с.10 Sb Журнал Spotlight on Russia
7			Культуроведение 1 Многонациональная Британия.	1	у. 6.с.23 Sb
8			Подготовка проекта «Моя семья	1	с.11 Wb у.1
9			Экология 1. Охрана окружающей среды.	1	у.1 с.11Wb
10			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	у. 2 с.11Wb подготовиться к сл\д
11			Словарный диктант по теме«Досуг молодежи».	1	подготовиться к к\р
12			Контрольная работа по теме: «Досуг молодежи». Тест 1.	1	Не задано
13			Чтение и лексика Стресс и здоровье	1	у.2,3 с.4 Wb у.8с. 11 Sb
14			Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями	1	у.10 с.13 Sb 2 у.1,2, 3, с.5 Wb
15			Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1	у 1,3 с.6-7 Wb у 6,9 с.6-7 Wb
16			Грамматика. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение	1	у.1,2 с.8Wb у. 7,8 с.17 S b

			тренировочных упражнений		
17			Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	с.3, с.10 Sb Журнал Spotlight on Russia
18			Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1	у. 6.с.23 Sb
19			Межпредметные связи. Наука	1	с.11 Wb у.1
20			Культуроведение 2. Телефон доверия.	1	у.2 с.11Wb
21			Экология 2.Упаковка	1	у. 2 с.11Wb
22			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	подготовиться к сл\д
23			Словарный диктант по теме «Межличностные отношения с друзьями».	1	подготовиться к к\р
24			Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни». Тест 2.	1	Не задано
25			Проект «Межличностные отношения»	1	Не задано
26			Чтение и лексика. Жертвы преступлений.	1	у.2,3 с.12 Wb у.8 с. 29Sb
27			Аудирование и устная речь. Права и обязанности	1	у.2-5 с.13Wb у.9 с. 31 Sb
28			Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1	Учить слова
29			Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	У.3,4 с.14 Wb
30			Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	у.2-5 с.16Wb у.8 с. 35 Sb
31			Культуроведение 3. «Статуя Свободы» Межпредметные связи. «Мои права».	1	У.9 с. 38 Sb у.3 с.17 Wb



32			Экология 3. Заботишься ли ты об охране окр. среды?	1	Журнал Spotlight on Russia, с.4
33			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	у. 4с.41Sb подготовиться к к сл\д
34			Словарный диктант по теме «Окружающая среда».	1	у. 4с.18 Wb подготовиться к к\r
35			Контрольная работа по теме: «Ответственность». Тест 3.	1	Не задано
36			Чтение и лексика по теме «Травмы».	1	у.3,4 с.28Wb у.8 с. 65 Sb
37			Аудирование и устная речь. Болезни.	1	у.1-4 с. 29Wb у.8с.67 Sb
38			Грамматика. Страдательный залог. Применение страдательного залога.	1	у.1-3 с.30Wb
39			Литература. М. Твен « Приключения Т. Сойера».	1	У 4-6с 30 Wb
40			Письмо. Рассказы.	1	у.1-5 с.32 Wb
41			Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл». Межпредметные связи. История	1	с.33 Wb
42			Экология 4. Загрязнение воды	1	Журнал Spotlight on Russia, с.6
43			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Учить слова
44			Словарный диктант по теме: «Опасность».		Повторение пройденного материала
45			Итоговая контрольная работа за первое полугодие. Тест 4.	1	Не задано
46			Чтение и лексика. Жизнь на улице.	1	у.3, 4 с. 36 w у.8с.85 sb
47			Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц.	1	у.1,2 с.37wb у.9с87 sb

48			Грамматика. Модальные глаголы.	1	У.1-4 с.38 wb У.5-8 с.38 wb
49			Грамматика. Модальные глаголы.	1	Учить слова
50			Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	у. 1-2с.40wb У.3-4с. 40 wb
51			Письмо.Письма-предложения, рекомендации.	1	у.8с.94Sb у.1-3 с.41 wb
52			Культуроведение 5 «Дом» Межпредметные связи. География	1	Журнал Spotlight on Russia, с.7
53			Экология 5.Зелёные пояса.	1	у. 1-с.41wb
54			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
55			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	У.1-5 с.42 Wb подготовиться к сл\д
56			Словарный диктант по теме «Кто ты?»	1	С. 43Wb подготовиться к к\r
57			Контрольная работа по теме: «География». «Тест 5.	1	Не задано
58			Чтение и лексика В космосе.	1	у. 1-4 с. 44 Wb
59			Аудирование и устная речь.СМИ	1	у.8 с.103 Sb у.1-2 с.45 Wb
60			Грамматика. Косвенная речь	1	У.3-4 с.45 Wb у.1-5с.46 Wb
61			Грамматика. Косвенная речь	1	Учить слова
62			Литература Д. Лондон «Белый Клык»	1	у6-10с.46Wb
63			Письмо. Эссе «За и против»	1	у. 10 с.109 Sb у. 1-5с. 48 Wb

64			Культуроведение 6. Языки Британских островов. Межпредметные связи.	1	у.3 с. 49 Wb у.11 с.112 Sb
65			Экология 6. Загрязнение океана.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.8
66			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	у.1,2 с. 50 Wb
67			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
68			Словарный диктант по теме «Общение»	1	у.3,4 с. 50 Wb
69			Контрольная работа по теме: «Общение». Тест 6.	1	Не задано
70			Чтение и лексика. У меня есть мечта...	1	у.7 с. 121 Sb, у. 1-4 с.52 Wb
71			Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	у.1, 2 ,3,4с.53 Wb
72			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1	у. 1-4с.54 Wb
73			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1	Учить слова
74			Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	у.5-8 с.54 Wb
75			Письмо. Официальные письма /Электронные письма.	1	У1-2 с.56 Wb
76			Культуроведение7 Студенческая жизнь. Межпредметные связи.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.9
77			Экология 7 Dian Fossey	1	у.1-4 с.58Wb
78			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	У.2 с.59 Wb подготовиться к сл\д

79			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
80			Словарный диктант по теме «Планы на будущее»	1	подготовиться к к\р
81			Контрольная работа по теме «Планы на будущее» Тест 7.	1	Не задано
82			Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	У.7 с.139 SB У.1-3 с.60 Wb
83			Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия	1	С.61 у. 1-3 Wb
84			Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия		С.62 у.5-9 Wb С.62 у.1-4 Wb
85			Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия	1	Учить слова
86			Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1	У.9,10 с.145 Sb У.1-5 с.64 Wb
87			Письмо Любимые места. Статья	1	С.65 у. 1,2 Wb
88			Культуроведение8США. Межпредметные связи. Искусство.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.10
89			Экология 8 Заповедные места планеты.	1	С.66 у. 1-4 Wb подготовиться к к\р
90			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	повтор.записи
91			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	С. 67 у. 1,2 Wb подготовиться к сл\д

92			Словарный диктант по теме «Путешествия».	1	Учить слова
93			Контрольная работа по теме: «Путешествия». Тест 8.	1	Не задано
94			Анализ работ. Работа над ошибками.	1	Не задано
95			Итоговая контрольная работа.	1	Не задано
95			Подведение итогов изученного материала за год.	1	Не задано
96- 102			Резервные уроки	7	
			<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	

**Лист корректировки программы**

<b>Дата урока</b>	<b>Причина изменений</b>	<b>Корректировка</b>	<b>Согласование</b>

