

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Готовская средняя школа имени Героя  
Советского союза А.Ф. Зинина

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
От 30 августа 2021 г.

**Утверждаю**  
Директор школы  
*Ю.Е. Колпакова* Колпакова Ю.Е.  
Приказ № 139 от  
01.09.2021 г.



**Рабочая программа**

Наименование предмета: русский язык

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Русский язык. Базовый уровень: А.И. Власенков и др., учебник для 10-11 классов, М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочую программу составила: *Соловова* Соловова Ирина Александровна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают::

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** изучения предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Общие сведения о языке -8 часов.**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

**Русский язык как система средств разных уровней- 5 часов.** Единицы языка. Уровни языковой системы. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Изложение (сжатое) с элементами сочинения

#### **Фонетика, орфоэпия, орфография – 7 часов.**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

#### **Лексика и фразеология – 11 часов.**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное

употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

#### **Морфемика и словообразование – 8 часов.**

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

#### **Морфология и орфография – 12 часов.**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.

**Синтаксис и пунктуация – 28 часов.** Синтаксис. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетания. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные определения. Обособленные обстоятельства. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Прямая и косвенная речь. Цитата. Синтаксический разбор простого предложения. Сжатое изложение с элементами сочинения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Принципы и функции русской пунктуации. Контрольный диктант.

**Текст, основные виды его переработки – 21 час.** Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия.

**Резервные уроки- 2 часа.**

### **Тематическое планирование учебного предмета**

Дата	Тема урока	Количес тво	Домашнее задание
------	------------	----------------	---------------------

План	Факт	№ п/п		часов	
<b>Общие сведения о языке- 8 часов</b>					
		1.	Русский язык в современном мире.	1	
		2.	Функции языка.	1	
		3.	Язык и общество.	1	
		4.	Язык и культура.	1	
		5.	Язык и речь.	1	
		6.	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1	
		7-8.	Сочинение на основе исходного текста	2	
<b>Русский язык как система средств разных уровней- 5 часов</b>					
		9.	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1	
		10.	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1	
		11.	Словари русского языка.	1	
		12.13.	Изложение (сжатое) с элементами сочинения	2	
<b>Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия- 7 часов</b>					
		14.	Обобщение, систематизация ранее приобретенных знаний по фонетике, графике, орфографии.	1	
		15.16.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	2	
		17.18	Выразительные средства русской фонетики.	2	
		19.	Фонетический разбор.	1	
		20.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».	1	
<b>Лексика и фразеология – 11 часов</b>					
		21..	Лексическая система русского языка. Многозначность слова.	1	
		22.	Омонимы, синонимы, антонимы.	1	
		23.	Паронимы.	1	
		24.	Русская лексика с точки зрения происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1	
		25.	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	1	
		26.	Активный и пассивный словарный запас.	1	
		27.	Русская фразеология.	1	

		28.	Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	1	
		29.	Лексико-фразеологический анализ текста.	1	
		30.	Контрольный диктант	1	
		31.	Анализ контрольного диктанта.	1	
<b>Морфемика и словообразование- 8 часов.</b>					
		32-33.	Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании.	2	
		34.	Сложные слова.	1	
		35-36.	Выразительные словообразовательные средства.	2	
		37-38.	Словообразовательный разбор.	2	
		39.	Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование».	1	
<b>Морфология и орфография -12 часов</b>					
		40.41.42.	Морфология. Самостоятельные части речи.	3	
		43.44.	Служебные части речи. Междометие.	2	
		45.46.	Сочинение на основе исходного текста.	2	
		47.	Синтаксические функции частей речи.	1	
		48.	Изобразительно-выразительные возможности морфологических норм.	1	
		49.	Принципы русской орфографии.	1	
		50.	Морфологический разбор частей речи.	1	
		51.	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	1	
<b>Синтаксис и пунктуация – 28 часов</b>					
		52.	Синтаксис. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетания.	1	
		53.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	
		54.	Односоставные предложения.	1	
		55-56.	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	2	
		57-58.	Обособленные определения.	2	
		59.	Обособленные обстоятельства.	1	
		60.	Обращение.	1	
		61-62.	Вводные и вставные конструкции.	2	
		63-64.	Прямая и косвенная речь.	2	
		65.	Цитата.	1	

		66.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
		67-68.	Сжатое изложение с элементами сочинения.	2	
		69-70.	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	
		71-72.	Сложноподчиненные предложения.	2	
		73-74.	Бессоюзные сложные предложения.	2	
		75.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
		76-77.	Принципы и функции русской пунктуации.	2	
		78.	Контрольный диктант	1	
		79.	Анализ контрольного диктанта	1	
<b>Текст, основные виды его переработки – 21 час.</b>					
		80.	Текст.	1	
		81-82.	Признаки текста.	2	
		83-84.	Типы речи.	2	
		85.	Абзац.	1	
		86-87.	Аннотация.	2	
		88.	План. Тезисы.	1	
		89-90.	Сочинение на одну из тем (по выбору учащихся)	2	
		91.	Выписки.	1	
		92.	Конспект.	1	
		93-94.	Реферат.	2	
		95-96.	Оценка текста. Рецензия.	2	
		97-98.	Речеведческий анализ текста	2	
		99.	Итоговая контрольная работа	1	
		100.	Анализ итогового контрольного диктанта	1	
		100-102.	Резервные уроки	2	