

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глотовская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021г.



## Рабочая программа

**Наименование предмета:** Иностранный (английский язык)

**Класс:** 10

**Уровень общего образования:** среднее общее

**Количество часов по учебному плану:** 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: Ваулина Ю.Е., Подоляко О. Е., Д. Дули, В. Эванс, «Английский в фокусе» ("Spotlight"), учебник для 10 класса, М.: Просвещение, 2018.

**Учитель:** Сергунина М.С.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы среднего общего образования по английскому языку «Английский язык» В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова., соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Глотовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1 Strong Ties. Тесные узы - 13 часов**

**Описание:** Strong ties. Межличностные отношения

**Модуль 2. Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги - 13 часов**

**Описание:** Living and spending. Доход и расход

**Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. Образование и карьера - 13 часов**

**Описание:** Schooldays & work. Повседневная жизнь

**Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды - 11 часов**

**Описание:** Earth Alert. Природа и экология

**Модуль 5. Holidays. Каникулы. Отдых - 14 часов**

**Описание:** Holidays. Каникулы, праздники

**Модуль 6. Food and Health. Здоровое питание - 12 часов**

**Описание:** Food & health. Питание и здоровье

**Модуль 7. Let us have fun. Развлечения -13 часов**

**Описание:** Let's have fun! Досуг молодежи

**Модуль 8. Technology. Технологии - 13 часов**

**Описание:** Technology. Научно-технический прогресс

**3. Тематическое планирование:**

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Чтение и лексика. Увлечения	1	Р.Т. с.4, упр.1-2 Р.Т. с.4, упр.3-4
2			Аудирование и устная речь. Черты характера.	1	Р.Т. с. 5, упр. 1-5
3			Грамматика. Настоящие формы глагола	1	Учить слова
5			Литература Л. М. Элкот. Маленькие женщины.	1	Р.Т. с.8, упр.1-3
6			Письмо. Письмо неофициального стиля.	1	Уч. С. 20, упр. 8
7			Культуроведение. Молодёжная мода в Британии. Входная диагностика.	1	Журнал Spotlight on Russia Постер
8			Межпредметные связи. Межличностные отношения.	1	Р.Т. с.10, упр. 3-5
9			Экология. Вторичное использование.	1	У.5 с.23 Проект «Вторая жизнь вещей»
10			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	1	Не задано
11			Проверочная работа по теме «Досуг молодёжи»	1	Не задано
12			Чтение Молодые Британские покупатели.	1	Р.Т. с 12, упр. 1-2 Р.Т. с 12, упр. 3-4
13			Аудирование и устная речь Свободное время	1	РТ с.13, упр. 1-4 РТ 14-15, упр. 4-9
14			Грамматика Инфинитив или герундий	1	Р.Т. с. 17, упр. 1-5
15			Литература Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.	1	Уч. С. 38, упр.9
16			Письмо Короткие сообщения.	1	Р.Т. с. 18, упр. 1, 2, 3.

17			Культуроведение 2 Спортивные события Британии.	1	Журнал Spotlight on Russia проект
18			Межпредметные связи. Дискриминация.	1	Уч. Стр 41 упр 4
19			Экология Чистый воздух	1	РТ с 19
20			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Уч с 159
21			Проверочная работа по теме «Молодёжь в современном обществе».	1	Не задано
22			Чтение. Типы школ и школьная жизнь	1	Р.Т. с. 21, упр. 1 - 3
23			Аудирование и устная речь. Профессии.	1	Р.Т. с. 23 У.3
24			Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных	1	Р.Т. с. 23, упр. 8 - 10
25			Литература А.П.Чехов «Дорогая»	1	Р.Т. с. 24, упр. 1-4
26			Письмо Письмо официального стиля	1	Р.Т. 25, упр. 2,3;
27			Культуроведение 3. Американская школа	1	Журнал Spotlight on Russia Оформить по
28			Экология. Вымирающие животные	1	Р.Т. с. 26 упр.2
29			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	1	Учить слова
30			Проверочная работа по теме «Общение в семье и в школе»	1	Не задано
31			Чтение. Защита окружающей среды	1	Р.Т. с. 28, упр. 1-5
32			Аудирование и устная речь. Окружающая среда	1	Р.Т. с. 29, упр. 1 - 5



33			Грамматика. Модальные глаголы	1	Р.Т. с. 20 у.1 – 3 С.21 У. с. 7,9. Р.т.
34			Литература А.К.Доэль.	1	Р.Т. с.32, упр. 1-4
35			Потерянный мир.	1	Учить слова
36			Письмо. Письмо «За и против»	1	Р.Т. с. 33, упр. 2
37			Культуроведение 4 Большой барьерный риф.	1	Журнал Spotlight on Russia Постер
38			Экология. Джунгли.	1	Р.Т. с. 34, упр. 1-3,
39			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	р.т. с 35 упр. 4.5
40			Проверочная работа по теме «Природа и экология»	1	Не задано
41			Анализ работ. Урок-обобщение.	1	Не задано
42			Чтение Красивый Непал.	1	с. 36, упр. 4,6 РТ
43			Аудирование и устная речь Путешествия.	1	Р.Т. с.37 упр. 2.3.5
44			Грамматика Артикли. Прошедшие времена	1	Р.Т. с. 38 упр.3,5
45			Литература Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней	1	Р.Т. с. 40 упр.1-5
46			Письмо Рассказы	1	Уч. с. 94 упр. 14b
47			Культуроведение 5. Река Темза	1	Журнал Spotlight on Russia
48			География. Погода.	1	Электронное письмо
49			Экология Подводный мусор	1	Р.Т. с 43 упр.2

50			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Уч. с. 95 упр. 4с 44 р.т.
51			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Учить слова
52			Проверочная работа по теме «Путешествия»	1	Не задано
53			Чтение. Полезная еда.	1	Уч. Стр. 103 упр.8
54			Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	1	Уч.Стр 105 упр упр. 3.8
55			Грамматика. Условные предложения.	1	стр.46 у 1.2.4
56			Грамматика. Условные предложения.	1	Учить слова
57			Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист	1	стр 47 упр 5 рт.
58			Письмо. Доклады.	1	Р.т. стр 48 упр.1,2,4,5
59			Культуроведение. Р. Бёрнс	1	Уч. Стр. 114 упр 12
60			М/связиАнатомия Здоровые зубы.	1	Журнал Spotlight on Russia проект
61			Экология.Органическое земледелие	1	Р.т стр 50 упр 1,2,3,6
62			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по вып-нию заданий ЕГЭ	1	Р.т. стр 51 упр 2
63			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по вып-нию заданий ЕГЭ	1	Учить слова
64			Проверочная работа по теме «Здоровье и забота о нём»	1	С 52 р.т. Уч. Стр.167
65			Чтение. Досуг подростков.	1	Р.т. стр. 52 упр 2,3,4
66			Аудирование и устная речь. Театр.	1	Р.т стр.53 упр.2,3,5

67			Грамматика. Пассивный залог.	1	Учить слова
68			Грамматика. Пассивный залог.	1	Р.т стр 54 упр. 1-4
69			Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	Р.т. стр. 56 упр 1-3,6
70			Письмо. Отзывы.	1	Написать отзыв на фильм
71			Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	1	Журнал Spotlight on Russia
72			Экологи. Природа и экология.	1	Уч. Стр.135 упр.4
73			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	1	Р.т стр 58 упр 5 уч. Стр. 176
74			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	1	Учить слова
75			Проверочная работа по теме «Развлечения»	1	Р.т. стр.60 упр 1-4
76			Чтение. Высокотехнологичные приборы.	1	Р.т. стр. 61 упр.3-5
77			Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	1	Р.т. стр. 62
78			Грамматика. Косвенная речь.	1	Уч. Стр. 150 упр.10
79			Грамматика. Косвенная речь.	1	Учить слова
80			Литература. Г. Уэлс. «Машина времени»	1	Р.т стр. 66 упр.2.4.6
81			Письмо. Эссе « Своё мнение»	1	Р.т. стр 66 упр. 1,3,5
82			Культуроведение. Британские изобретатели.	1	Уч. Стр 154
83			Экология. Альтернативные источники энергии.	1	Журнал Spotlight on Russia проект
84			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Подготовиться к контрольной работе

85			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Учить слова
86			Проверочная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1	Не задано
87			Итоги года.	1	Не задано
88-102			Резервные уроки	15	
			Итого	102	

**Лист корректировки программы**

<b>Дата урока</b>	<b>Причина изменений</b>	<b>Корректировка</b>	<b>Согласование</b>


