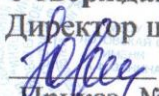



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глотовская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30»августа 2021г.

Утверждаю
Директор школы

Колпакова Ю.Е.
Приказ №139 от 01.09.2021г.



Рабочая программа

Наименование предмета: Иностранный (английский язык)

Класс: 7

Уровень общего образования: основное

Количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, «Счастливый английский», учебник для 7 класса, М.: Дрофа, 2020.

Учитель: Сергунина М.С.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы основного общего образования по английскому языку «Английский язык» Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Готовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и про Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

1. Содержание учебного предмета

Unit I. “The World Teenagers’ Competition” (27 часов)

Досуг и увлечения. Защита окружающей среды. Я и мои друзья.

Летние каникулы. Международный конкурс. Участие в международном конкурсе. Суффиксы прилагательных. Учимся описывать людей. Что ты хочешь изменить в себе? Изучаем времена глагола. Будущее глазами Британцев. Планы на будущее. Будущее нашей планеты. В каком конкурсе ты участвовал? Учимся заполнять анкету. Учимся читать числа и даты. Интересные факты о городах. Известные люди планеты. Изучаем герундий. Поговорим о суевериях. Страшные истории. Средства связи. Какие средства связи ты предпочитаешь? Разговор по телефону. Разговор по телефону: за и против. Компьютер в нашей жизни. Самое важное средство связи. Урок домашнего чтения.

Unit II.

“Meet the winner so the international teenagers competition” (21 час)

Родная страна и страна изучаемого языка.

Учимся знакомиться. Страны и континенты. Язык и национальности. Английский язык в современном мире. Язык эсперанто. Англоговорящие страны. Расскажи о своей стране. Мотивы изучения английского языка. Почему ты изучаешь английский? Роль иностранных языков в современном мире. Способы изучения иностранного языка. Изучение русского языка. Учимся описывать картину. Изучаем пассивный залог. Путешествие по англоговорящим странам. Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше?

Unit 3.

“Look at teenage problems : School Education .” (30 часов)

Школа и школьная жизнь.

Легко ли быть молодым? Что нам разрешается и не разрешается? Поговорим о проблемах подростков. Дорога в школу. Учимся объяснять маршрут. Встречаем гостей нашего города. Школа в нашей жизни. Изучаем модальные глаголы. Учимся составлять диалоги. Школьные годы чудесные. Идеальная школа. Школа моей мечты. Притяжательные местоимения. Образование в англоговорящих странах. Школьная форма. Пассивный залог. Книги в жизни подростков. Различные виды наказания. Кодекс правил поведения. Условные придаточные предложения. Наши мечты о будущем. Как распознать настоящего друга? Трудно ли быть настоящим другом? Сложное дополнение. День друзей. Проблемы подростков. Возможные пути решения проблем подростков. Легко ли быть молодым? Проблемы курения. Проблемы подростков.

Unit 4. Sport is fun. (24 часа)

Досуг и увлечения : Спорт.

Виды спорта. Причины популярности спорта. Мой любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Английский фольклор. Витамины в жизни людей. Здоровье дороже богатства. Посещение аптеки. Ролевая игра «Посещение доктора». Неудачи в спорте. Рассказы о спорте. Олимпийские игры. Олимпийские чемпионы. Степени сравнения наречий. Всемирные юношеские игры. Письмо из Древней Греции.

3. Тематическое планирование:

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Летние каникулы	1	Р.Т. упр.4 стр.3
2			Международный конкурс	1	Р.Т. стр.4 упр.4
3			Участие в международном конкурсе	1	Р.Т. стр.3 упр.5 У.стр.8 упр.4
4			Суффиксы прилагательных	1	У.стр.10 упр.3 Р.Т.стр.6 упр.4
5			Учимся описывать людей	1	У.стр.11 упр.4 Р.Т. стр.7 упр.
6			Что ты хочешь изменить в себе?	1	У.стр.13 упр.6 Р.Т.стр.8 упр.4
7			Входная диагностика.	1	У.стр.14 упр.3 Р.т.стр.9 упр.3
8			Будущее глазами Британцев	1	Не задано
9			Планы на будущее	1	У.стр.23 упр.5 Р.Т.стр.14 упр.4
10			Будущее нашей планеты	1	У.стр.26 упр.3 Р.Т. стр.16 упр.4
11			В каком конкурсе ты участвовал?	1	У.стр.23 упр.1 Р.Т.стр.15 упр.3
12			Учимся заполнять анкету	1	У.стр.28 упр.6 Р.Т.стр.17 упр.3
13			Учимся читать числа и даты	1	У.стр. 37 упр.24 учить слова
14			Интересные факты о городах	1	У. стр. 40 упр.33 Учить слова
15			Выдающиеся люди планеты	1	У.стр 43 упр.36 Учить слова

16		Изучаем герундий	1	Учить слова
17		Поговорим о суевериях	1	Не задано
18		Страшные истории	1	У.стр.33 упр.4 Р.Т.стр.23 упр.3
19		Средства связи	1	У стр. 34 упр. 5.6.7
20		Какие средства связи ты предпочитаешь?	1	У.стр.34 (учить слова) Р.Т.стр. 24 упр.3
21		Разговор по телефону.	1	У.стр.36 упр.3 Р.Т.стр.25 упр.4
22		Разговор по телефону: за и против.	1	У.стр.38 упр.6 Р.Т.стр.26 упр.3
23		Учимся знакомиться. Контроль говорения.	1	Не задано
24		Страны и континенты. Контроль чтения и аудирования.	1	Не задано
25		Языки и национальности. Контроль письма.	1	Не задано
26		Английский язык в современном мире.	1	Учить слова
27		Язык эсперанто.	1	Р.Т. стр.30 упр.3
28		Англоговорящие страны.	1	У.стр.44 упр.6 Р
29		Расскажи о своей стране	1	Р.Т. стр.33 упр.3 учить слова
30		Мотивы изучения английского языка	1	Р.Т. стр.34 упр.4 учить слова
31		Почему ты изучаешь английский язык?	1	РТстр.38 упр.4 учить слова
32		Роль иностранных языков в современном мире	1	У.стр.49 упр.23 Учить слова
33		Способы изучения иностранных языков	1	Р.Т. стр.38 упр. 6 учить слова
34		Изучение русского языка	1	У.стр.50 упр.25 Учить слова

35		Учимся выразительно читать стихотворение	1	У.стр.51 упр.26 Р.т.стр 39 упр.21
36		Учимся описывать картинку	1	Учить слова
37		Изучение грамматического материала: PassiveVoice	1	У.стр. 52 упр.28 Учить слова
38		Путешествие по англоговорящим странам	1	Учить слова
39		Различные виды транспорта	1	Не задано
40		Какой вид транспорта лучше?	1	У. стр.46 упр.2 Учить слова
41		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	1	У. стр. 47 Упр.4 Учить слова
42		Легко ли быть молодым?	1	У. стр 47 Упр.8. 9
43		Что нам разрешается и не разрешается?	1	У.стр.58 упр.3 Р.Т.стр.39 упр.3
44		Поговорим о проблемах подростков	1	У.стр.60 упр.4 (учить слова)
45		Дорога в школу	1	Устр.63 (учить слова) Р.Т.стр.42 упр.3
46		Учимся объяснять маршрут	1	У.стр.65 (учить слова) Р.Т.стр.43 упр.1.3
47		Встречаем гостей нашего города	1	Учить слова
48		Школа в нашей жизни	1	У.стр.65 упр.6
49		Изучаем модальные глаголы	1	Р.Т.стр.44 упр.4
50		Учимся составлять диалоги	1	У.стр.72 упр.4 Р.Т.стр.46 упр.3
51		Школьные годы чудесные. Контроль письма.	1	Не задано
52		Идеальная школа. Контроль чтения и аудирования.	1	Не задано

53			Школа моей мечты. Контроль говорения.	1	Не задано
54			Образование в англоговорящих странах. Урок обобщение.	1	У.стр.76 упр.5 Р.Т.стр.48 упр.3
55			Школьная форма.	1	Устр.75 упр.1 Р.т.стр.49 упр.4
56			Притяжательные местоимения	1	У.стр.80 упр.5
57			Изучение The Passive voice	1	У. стр.82 упр.6.7.8.
58			Книги о жизни подростков	1	Р.Т.стр.51 упр.4
59			Условные придаточные предложения	1	Учить слова
60			Кодекс правил поведения.	1	Устр.84 упр.4 Р.Т.стр.53 упр.3
61			Различные виды наказания.	1	У.стр.84 упр.4 Р.Т.стр.54 упр.3
62			Наши мечты о будущем.	1	У.стр.89 упр.4 Р.Т.стр.55 упр.3
63			Как распознать идеального друга?	1	У. стр.90 упр. 4.6.8
64			Трудно ли быть настоящим другом?	1	Р.Т.стр.56 упр.4
65			Сложное дополнение.	1	У. стр. 92 упр.4 Учить слова
66			День Друзей.	1	Р.Т.стр.57-59 Учить слова
67			Проблемы подростков.	1	Учить слова
68			Проблемы курения.	1	Не задано
69			Выполнение тренировочных упражнений по теме.	1	Не задано
70			Виды спорта.	1	У. стр.78 Упр.2.3
71			Причины популярности спорта.	1	У.стр.78 Упр.5 Учить слова

72		Мой любимый вид спорта.	1	Р.Т.стр.63 упр.3 учить слова
73		Здоровый образ жизни.	1	У.стр.99 упр.2 Р.Т.стр.64 упр.3
74		Диалоги по теме "Здоровый образ жизни".	1	У стр. 101 упр.5 Р.Т.стр.65 упр.4
75		Занятия спортом.	1	У.стр.104 упр.4 Р.Т.стр.66 упр.3
76		Английский фольклор по теме.	1	У.стр.105 упр.1
77		Витамины в жизни людей.	1	Учить слова
78		Здоровье дороже богатства.	1	Р.Т.стр.67 упр.3
79		Посещение аптеки.	1	учить слова
80		Ролевая игра "Посещение доктора".	1	У.стр.109 упр.3
81		Неудачи в спорте.	1	Р.т.72 упр 3 учить слова
82		Рассказы о спорте.	1	Р.Т.стр.74 упр.3 Учить слова
83		Олимпийские игры.	1	Р.Т. стр.75 упр.5 Учить слова
84		Олимпийские чемпионы.	1	Р.Т.стр.79 упр.7 учить слова
85		Контроль навыков говорения. «Каким спортом ты занимаешься?»	1	Не задано
86		Контроль навыков чтения. Экстремальные виды спорта.	1	Не задано
87		Контроль навыков письма. «Мне нравится вести активный образ жизни потому что ...»	1	Не задано
88		Контроль навыков аудирования. Экстремальные виды спорта.	1	Не задано
89		Анализ работ.	1	Не задано

90			Повторение пройденного материала.	1	Не задано
91			Итоги учебного года.	1	Не задано
92			Анализ работ.	1	Не задано
93			Итоги учебного года.	1	Не задано
94- 102			Резервные	9	
			Итого	102	