

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Зинина

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей естественно-
математических наук
Протокол № 1
от «30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Глотовская СШ



Колпакова Ю.Е.
Приказ № 39 от 01.09.2021 г

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Информатика

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего – 34; в неделю – 1

Учебник: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учитель: _____  _____ Кудряшова Елена Юрьевна

Цели и задачи

Изучение информатики в 7 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения, имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Логические связи информатики с другими предметами

Информатика связана практически со всеми предметами учебной программы: математика, биология, география, искусство, филология, химия и т.д. Значимость информатики как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в современной науке и производстве, а также важностью образования для формирования духовной среды подрастающего человека. Содержание уроков информатики составляют устные и практические задачи, упражнения. Они связаны со здоровьем обучающихся, не только физическим, но и психическим, духовно-нравственным и экологическим. Через решения задач обучающиеся знакомятся с важными в познавательном и воспитательном отношении фактами. В этом случае образование нацелено на выработку понимания условий сохранения и укрепления здоровья, многообразия факторов, воздействующих на организм, виды болезней, способы оздоровления, воспитание бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, формирование здорового образа жизни.

Программа информатики в 7 классе рассчитана на - 34 часа (из расчета 1 час в неделю), практических работ -17. что не означает, что их не может быть больше или меньше, контрольных работ -5, которые будут как письменными, так и в виде тестовых заданий. Срок реализации программы 1 год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации: развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя: формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации: время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы
- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста: создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;
- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание предмета информатики для 7 класса

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	3	6
5	Мультимедиа	4	1	3
6	Резерв	2		
	Итого:	35	16	17

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля:

- индивидуальный;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум.
- контрольная работа (тестирование);

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

Образовательные технологии:

Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, парной и групповой деятельности, личностно - ориентированного обучения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, педагогики сотрудничества, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов, дифференцированного подхода в обучении.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Не задано
2	Информация и ее свойства	1	§ 1.1, вопр. и зад. 1-8
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	§ 1.2 (п.1-3), 1-8 к параграфу
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	§ 1.2 (п.4-6), вопр. и зад. 9-14. Подготовить сообщение по теме «История средств хранения информации»
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	§ 1.3, вопросы и задания 1-8
6	Представление информации	1	§ 1.4, вопросы и задания 1-9
7	Дискретная форма представления информации	1	§ 1.5, вопросы и задания 1-5, 7-8
8	Единицы измерения информации	1	§ 1.6, вопросы и задания 1-3, 5
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	повторение
10	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер	1	§ 2.1, вопросы и задания 1-5
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	§ 2.2, вопросы и задания 1-4
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	§ 2.3 (1,2), вопросы и задания 1-9
13	Файлы и файловые структуры	1	§ 2.4, вопросы и задания 1-18
14	Пользовательский интерфейс	1	§ 2.5, вопросы и задания 1-12
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации». Проверочная работа	1	повторение
16	Формирование изображения на экране компьютера	1	§ 3.1, вопросы и задания 1-7
17	Компьютерная графика	1	§ 3.2, вопросы и задания 1-9
18	Создание графических изображений	1	§ 3.3 (1,2), вопросы и задания 1-9
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	

20	Текстовые документы и технология их создания	1	§ 4.1, вопросы и задания 1, 3-7
21	Создание текстовых документов на компьютере	1	§ 4.2, вопросы и задания 1-12
22	Прямое форматирование	1	§ 4.3 (1-3), вопросы и задания 1- 3
23	Стилевое форматирование	1	§ 4.3(4,5), вопросы и задания 4-9
24	Визуализация информации в текстовых документах	1	§ 4.4, вопросы и задания 1-8, РТ № 202,203
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	§ 4.5, вопросы и задания 1-7
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	§ 4.6, вопросы и задания 1-9
27	Оформление реферата на тему «История вычислительной техники»	1	Не задано
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1	повторение
29	Технология мультимедиа	1	§ 5.1, вопросы и задания 1-8
30	Компьютерные презентации	1	§ 5.2, вопросы и задания 1-8
31	Создание мультимедийной презентации	1	Подготовка презентации (сообщения) по выбору обучающихся
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Мультимедиа». Проверочная работа	1	Подготовка презентации (сообщения) по выбору обучающихся
33	Итоговое тестирование	1	
34	Резерв	1	