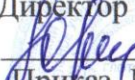
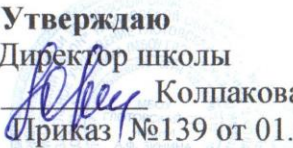


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Готовская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30»августа 2021г.

Утверждаю
Директор школы
 Колпакова Ю.Е.
Приказ №139 от 01.09.2021г.



Рабочая программа

Наименование предмета: Иностранный (английский язык)

Класс: 5

Уровень общего образования: основное

Количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, «Счастливый английский», учебник для 5 класса, М.: Дрофа, 2020.

Учитель: Сергунина М.С.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы основного общего образования по английскому языку «Английский язык» Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Глотовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и про
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований

Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты основной образовательной программы основного общего образования должны отражать

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

2. Содержание учебного предмета

Часть 1. Привет! Рад тебя видеть! Школьное образование. – 33 часа

Описание: Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Часть 2. Отправляемся в путешествие. – 33 часа

Описание: Отправляемся в путешествие: путешествия и поездки по приглашению, планы на выходные, самоорганизация. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций

Часть 3. Мои друзья и я. Узнаем больше друг о друге. – 36 часов

Описание: Внешность и черты характера человека, хобби и увлечения, мир профессий, моя будущая профессия. Знакомство с Лондоном: достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи),

3. Тематическое планирование:

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Школы в Великобритании. Друзья из британской школы.	1	Учебник: с. 5-6 упр. 6-9
2			Разговор о первом дне в школе.	1	Рабочая тетрадь: с. 7-8.
3			Входная диагностика	1	Рабочая тетрадь: с. 9-10.
4			Образование в России и Британии.	1	Рабочая тетрадь: с. 11.
5			Учебные предметы.	1	Рабочая тетрадь: с. 12.
6			Расписание. Синонимичные глаголы.	1	Учебник: с. 27 упр. 7 Рабочая тетрадь: с. 17
7			Школьные заботы	1	Учебник: с. 29 упр. 11 Рабочая тетрадь: с. 18
8			Группа настоящих времен в сравнении	1	Рабочая тетрадь: с. 19 учить слова
9			Классная комната.	1	Рабочая тетрадь: с. 20 учить слова
10			Письмо учителя.	1	Рабочая тетрадь: с. 21
11			Правила, права и обязанности подростка.	1	Рабочая тетрадь: с. 22
12			Правила для учеников и учителей	1	Учить слова
13			Пишем письмо Барбаре.	1	Учить слова
14			Диалоги о школьной жизни.	1	Рабочая тетрадь: с. 28
15			Сочинение «Мои летние каникулы»	1	Учебник: с. 37 упр. 9 Рабочая тетрадь: с. 23
16			Лексико-грамматические упражнения.	1	Учебник: с. 39 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 24

17			Степени сравнения прилагательных.	1	Рабочая тетрадь: с. 25 учить слова
18			Предлоги. Фраза I am going to...	1	Рабочая тетрадь: с. 26
19			Разделительные вопросы.	1	учить слова
20			Путешествия. Разделительные вопросы.	1	Рабочая тетрадь: с. 27
21			Школа. Разделительные вопросы.	1	Уч. Стр.40 упр.4.5.6
22			Приглашение в Лондон.	1	Учить слова
23			Кто ответственный за билеты. Контроль говорения и письма.	1	Не задано
24			Письмо из Великобритании. Контроль чтения и аудирования.	1	Не задано
25			Урок-обобщение. Проект «Школьная жизнь»	1	Не задано
26			Английские традиции.	1	Учить слова Рабочая тетрадь: с. 33
27			Обсуждаем планы на выходные.	1	Рабочая тетрадь: с. 34
28			Самоорганизация деятельности.	1	Учебник: с. 53 упр. 4
29			Фразы речевого этикета.	1	Учить слова
30			Хорошо ли ты знаешь правила поведения.	1	Учить слова
31			Будь вежлив.	1	Рабочая тетрадь: с. 35
32			Лексико-грамматические упражнения.	1	Учебник: с. 57 упр. 9
33			Урок-обобщение.	1	учить слова
34			Проект «Организуем мероприятие для класса»	1	Не задано
35			Мы собираемся в путешествие.	1	Учебник: с. 61 упр. 4
36			Рождественские традиции	1	Рабочая тетрадь: с. 38
37			Можно Вам задать вопрос?	1	Рабочая тетрадь: с. 85-86 Учить слова

38			Фразы речевого этикета.	1	Учебник: с. 62 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 85-86
39			Учимся брать интервью.	1	Учебник: с. 63 упр. 6
40			Личная информация.	1	Рабочая тетрадь: с. 85-86
41			Описание человека.	1	Учить слова
42			Хобби и профессии.	1	Учить слова
43			Моя будущая профессия.	1	Учебник: с. 67 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 41
44			Словообразование - отрицательные приставки.	1	Учебник: с. 69 упр. 10 Рабочая тетрадь: с. 42
45			Правила для детей и их родителей.	1	Учебник: с. 70 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 43
46			Идеальная семья.	1	Учебник: с. 71 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 44
47			Помощь родителям по дому.	1	Рабочая тетрадь: с. 86
48			Уход за домашними животными.	1	Учебник: с. 72 упр. 5 Рабочая тетрадь: с. 45
49			Разыгрываем диалоги по теме «Профессии». Контроль говорения и письма.	1	Не задано
50			Рискованные профессии. Контроль аудирования и чтения.	1	Не задано
51			Проект «Мир профессий»	1	Учебник: с. 81 упр.5
52			Настоящее длительное время. Лексико – грамматические упражнения.	1	Учить слова
53			Лучшая профессия. Лексико-грамматические упражнения.	1	Учебник: с. 80 упр. 5, 6, 8
54			Современные профессии.	1	Не задано
55			Урок – обобщение.	1	Не задано
56			Хобби.	1	Рабочая тетрадь: с. 48
57			Профессии.	1	Учебник: с. 79 упр. 11
58			Лондон – столица Великобритании.	1	Рабочая тетрадь: с. 51 учить слова

59		Что бы ты хотел посетить в Лондоне?	1	Учебник: с. 82 упр. 3 Рабочая тетрадь: с. 52
60		Диалоги о Лондоне.	1	Учебник: с. 83 упр. 3 учить слова
61		Настоящее длительное время.	1	Рабочая тетрадь: с. 53.
62		Настоящее простое времени.	1	Рабочая тетрадь: с. 54.
63		Достопримечательности Лондона.	1	Рабочая тетрадь: с. 55.
64		Узнаем больше о Лондоне.	1	Учебник: с. 87 упр. 8
65		Фразовый глагол take.	1	Учебник: с. 89 упр. 9
66		Применение фразового глагола.	1	Учебник: с. 90 упр. 5
67		Карта Лондона.	1	Учебник: с. 91 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 56
68		Ориентируемся в городе.	1	Рабочая тетрадь: с. 57- учить слова
69		Как добраться до...?	1	Учебник: с. 92 упр. 4 Рабочая тетрадь: с. 58
70		Знакомимся с английскими причастиями.	1	Учебник: с. 93 упр. 4 Учить слова
71		Причастие I.	1	Учебник: с.93 упр.7.8.9
72		Причастие II.	1	Начертить план своего города, поселка
73		План моего города.	1	Учить слова
74		Экскурсия по моему городу.	1	Учебник: с. 97 упр. 9,12
75		Экскурсия по Лондону.	1	Учебник: с. 99 упр. 7, 9
76		Лексико-грамматические упражнения.	1	Учить слова
77		Устойчивые выражения со словом have been.	1	Рабочая тетрадь: с. 60
78		Применение выражения have been.	1	Рабочая тетрадь: с. 61
79		Определённые артикль the.	1	Уч. Стр. 101 упр.4.6.8

80			Применение определенного артикля.	1	Уч. Стр. 103 упр.9.12.15
81			Поговорим о британских писателях.	1	Уч. Стр.121 упр. 118.120.
82			Дж. Роулинг.	1	Читать сказку
83			Д. Дефо	1	Уч. Стр.123 упр.122
84			Моя любимая книга.	1	Монолог
85			Проект «Путеводитель по Лондону»	1	Не задано
86			Достопримечательности Лондона.	1	Учить слова
87			Контроль чтения. Читаем английские сказки.	1	Не задано
88			Контроль аудирования. Гарри Поттер.	1	Не задано
89			Контроль говорения. Моя любимая книга.	1	Не задано
90			Контроль письма. Мой любимый писатель.	1	Не задано
91			Анализ контрольных работ.	1	Не задано
92			Итоги учебного года.	1	Не задано
93-102 (30-36)			Резервные уроки	10	
			Итого	102	

