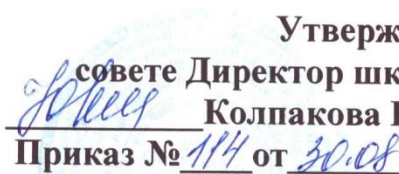


**Рассмотрено  
На педагогическом  
Протокол №1 от 30.08.2021г**

**Утверждаю  
совете Директор школы  
Колпакова Ю.Е.  
Приказ № 114 от 30.08.21**



**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина  
на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

К учебному плану для обучающихся **5 - 9-х классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

Учебный план для обучающихся 5-9 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина (далее - МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-9 х классов МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина разработан на основании:

*нормативно-правовых документов федерального уровня:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

### **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического и материально-технического обеспечения МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

Учебный план направлен на реализацию стратегической цели МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина формирование общей культуры личности обучающихся на основе адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно – нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

##### **Обязательная часть**

Предметная область **«Русский язык и литература»**

Задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально- этических норм, принятых в обществе.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 5- классе: Русский язык – по 3 часа, Литература – по 3 часа, в 6- классе Русский язык – по 4 часа, Литература – по 3 часа, в 7 классе: Русский язык - по 4 часа, Литература – по 2 часа, в 8-Русский язык – по 2 часа, Литература – по 2 часа, в 9-классе: Русский язык по 2 часа, Литература - по 2 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

Родной (русский) язык в 5-6,8-9 классах по 0,5 часа и Родная (русская) литература в 5-6, 8-9 классах – по 0,5 часа.

Предметная область: **«Иностранный язык»**

Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык(немецкий)»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 5-9 классах: Иностранный язык (английский) - по 3 часа;

Предмет «Второй иностранный язык» в 5-6, 8 классах по 1 часу, в 9 классе по 2 ч в неделю.

Предметная область: **«Математика и информатика»**

Задачи:

- формирование элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи;
- умение вести поиск информации и работать с ней;
- формирование способности к интеллектуальному развитию, качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Предмет, включенный в данную область - **«Математика»**. Количество часов, отведенное на изучение предмета: Математика в 5-классе по 4 часа в неделю, в 6 классе - по 5 часов в неделю . Создан модульный предмет Математика в 7-9-х классах. В 7- классе на изучение модульного предмета алгебра - 3 часа, и геометрия - 2 часа, Информатика –1час. В 8- классе на изучение алгебра - 2 часа, геометрия - 2 часа, Информатика –1 час. В 9 классе на изучение алгебра - 2 часа, и геометрия - 2 часа, Информатика –1 час.

#### Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-9 классах: История России. Всеобщая история – по 2 часа, Обществознание в 6-9 х классах – по 1 часу , География – в 5-6 классах по 1 часу; в 7-9х классах по 2 часа,

#### Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: **«Физика», «Биология», «Химия»**

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Биология»** в 5,7-х классах – по 1 часу, в 8-9-х классах – по 2 часа, на изучение предмета **«Физика»** в 7- 9-х классах - по 2 часа, на изучение предмета **«Химия»** в 8- 9-х классах - по 2 часа.

Предметная область: **«Искусство»**

Задачи:

- развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
- гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основу формирования целостного представления о мире;
- развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Предметы, включенные в данную область: **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-8-классах: **Музыка** – по 1 часу, в 5-7- классах **Изобразительное искусство** – по 1 часу.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология»;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Предмет, включенный в данную область: **«Технология».** Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-7- классах – по 2 часа; в 8- классах – по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Физическая культура»** в 5--8 классах по 2 часа в неделю, в 9-классе- 3 часа в неделю.

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 х классах - по 1 часу в неделю.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Целью курса является развитие общей культуры обучающихся, формирование у них основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в культуру общества, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Данная предметная область представлена учебным предметом: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР»)** в 5 классах по 1 часу в неделю.

Деление на группы предусматривается на предмет: **«Технология»**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы:  
**«Физическая культура»** 5-8 КЛАССЫ по 1 часу в неделю для выполнения программы,  
**«Алгебра»** 8 - 9 к л а с с ы по 1 часу в неделю для выполнения программы,  
**«Биология»** 7 класс «1 час в неделю для выполнения программы,  
**«физика»** 9 класс —1 час в неделю для выполнения программы  
**«Русский язык»** 5,8,9 классы по 1 часу в неделю для выполнения программы  
**«Обществознание»** 5 класс 0,5 часа в неделю для выполнения программы  
**«ОБЖ»** 5 класс – 0,5 часа в неделю; 6-7 по 1 часу в неделю для выполнения программы

## **5. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности обучающихся.

Для реализации учебного плана в МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

## **6. Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 02.09.2021г

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме **пятидневной учебной недели в первую смену для 5-9 классов.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-10 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-10 мин; 5-перемена-20 мин.6-7 –перемена по

10мин

В 2020-2021 учебном году определён перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классов в период с 15 по 28 мая 2022 :

Класс	Предмет	Форма
5-8	Русский язык	Проверочная работа в формате ВПР
5-8	Математика	Проверочная работа в формате ВПР

## Учебный план обучающихся 5-9 классов

МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	алгебра			3	2	3
	геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
алгебра					1	1
Физическая культура		1	1	1	1	
Биология				1		
ОБЖ		0,5	1	1		
Физика						1
Обществознание		0,5				
Русский язык		1			1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>