

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Глотовская СШ
Колпакова Ю.Е.
Приказ № 139 от 01.09.2021 г

Рабочая программа

Наименование предмета: математика

Класс: 3

Уровень общего образования: основное начальное

Количество часов по учебному плану: 136 часов (4 часа в неделю)

Учебник: Математика 4 класс М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова

Рабочую программу составила Бурова Татьяна Федоровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические

фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 часов)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение (10 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование по математике

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)					
1			Сложение и вычитание.	1	№ 3,6 с.4
2			Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	№6,8 с.5

3		Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	№ 6 с.6, №4 с.7
4		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	№7,8 с.8
5		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	№ 5,6 с.9
6		Обозначение геометрических фигур буквами.	1	№ 3,4 с.10
7		«Странички для любознательных». Проверочная работа №1	1	№5 с.14, №12 с.15
8		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа №1	1	
Табличное умножение и деление (56 часов)				
9		Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления числами 2 и 3.	1	№6 с.18, №7 с.19
10		Чётные и нечётные числа.	1	№5,6 с.20
11		Решение задач	1	№5,7 с.21
12		Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1	№5,6 с.22
13		Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	№5,6 с.23
14		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	№7,8 с.25

15			Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	№6,7 с.26
16			Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	№ 4, 5 с.27
17			Странички для любознательных.	1	№3, 7 с.29
18			Повторение пройденного.	1	№17,18 с.31
19			Контрольная работа №2 «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1	
20			Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	№4,5 с.34
21			Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Т. № 1,2 3.с.8
22			Таблица Пифагора	1	№4,5 с.35
23			Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	№ 5 с.36, №4 с.37
24			Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	№4 с.38, №4 с.39
25			Таблица умножения и деления с числом 5.	1	№5,6 с.40
26			Таблица умножения и деления с числом 5.	1	№4,5 с.41
27			Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1	Правилос.42, № 2 с.42, №2 с.43
28			Таблица умножения и деления с числом 6.	1	№4,6 с.44

29		Таблица умножения и деления с числом 6.	1	№ 3,5 с.45
30		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	№3, 5 с.46
31		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	№6,8 с.47
32		Таблица умножения и деления с числом 7.	1	№4,6 с.48
33		Повторение пройденного.	1	№6,7 с.52
34		Повторение пройденного.	1	№27,28 с.55
35		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1	
36		Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	№4,5 с.57
37		Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1	№6,8 с.59
38		Вычисление площади прямоугольника.	1	№5,7 с.61
39		Таблица умножения и деления с числом 8.	1	№5, с.62, №2 с.63
40		Таблица умножения и деления с числом 8.	1	№4,5 с.64
41		Таблица умножения и деления с числом 9.	1	№4,5 с.65
42		Квадратный дециметр	1	№8,9 с.67
43		Сводная таблица умножения.	1	№3 с.68, №3 с.69
44		Квадратный метр	1	№4, 5 с.72
45		Странички для любознательных	1	№6,8 с.76

46			Повторение пройденного	1	№14 , 17 с.77
47			Повторение пройденного	1	№29, 30 с.79
48			Умножение на1 и на 0.	1	№4, 6 с.82
49			Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	№4,6 с.83
50			Повторение пройденного	1	№5,3 с.84
51			Повторение пройденного	1	№5,8 с.85
52			Решение текстовых задач в три действия.	1	№5,7 с.86-87
53			Контрольная работа № 4 по теме «Площадь. Единицы площади»	1	
54			Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	Т. № 135,136 с.50
55			Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	1	№3, 7 с.93
56			Круг. Окружность (центр, радиус).	1	№5,6 с.95
57			Окружность (диаметр).	1	№3,4 с.96
58			Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1	№7,8 с.97
59			Единицы времени. Год, месяц.	1	№5,7 с.99
60			Сутки. Странички для любознательных	1	№3,5 с.100
61			Повторение пройденного по разделу	1	№9,11 с.105
62			Контрольная работа №5 «Табличное умножение и деление»	1	

63			Работа над ошибками	1	№26, 27 с.107
64			Проект «Математические сказки»	1	С.50-51
Внетабличное умножение и деление (27 часов)					
65			Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1	№4,6 с.4
66			Приёмы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	1	№5,6 с.5
67			Умножение суммы на число.	1	№2, 3 с.6
68			Умножение суммы на число. Решение задач.	1	№6,7 с.7
69			Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1	№3,6 с.8
70			Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1	№6,8 с.9
71			Решение задач	1	№:,7 с.10
72			Деление суммы на число. Решение задач.	1	№5,6 с.14
73			Приёмы деления двузначного числа на однозначное	1	№4,5 с.15
74			Связь между числами при делении.	1	№3,5 с. 16
75			Проверка деления.	1	№4,6 с.17
76			Приёмы деления вида $87:29$, $66: 22$.	1	№5,6 с.18
77			Проверка умножения делением.	1	№6,7 с.19

78			Решение уравнений.	1	№5,7 с.20
79			Решение уравнений.	1	№8,9 с.21
80			Повторение пройденного.	1	№3, 6 с.24
81			Повторение пройденного.	1	№8,11 с.25
82			Контрольная работа №5 «Решение уравнений»	1	
83			Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
84			Деление с остатком вида 17:3.	1	№4,5 с.26
85			Приёмы нахождения частного и остатка.	1	№3,4 с.27
86			Деление с остатком разными способами	1	№5,7 с.28
87			Проверка деления с остатком.	1	№3,5 с.29
88			Проверка деления с остатком.	1	№4,7 с.31
89			Проверка деления с остатком	1	№5,6 с.32
90			Повторение пройденного.	1	№13,14 с.34
91			Контрольная работа №6 «Деление с остатком»	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)					
92			Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч.	1	№5,7 с.42

93		Образование трёхзначных чисел.	1	№5,6 с.43
94		Название разрядов счётных единиц.	1	№7,9 с.45
95		Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	№7,9 с.46
96		Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	№4,5 с.47
97		Письменная нумерация.	1	№3,5 с.48
98		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	№6,7 с.49
99		Сравнение трёхзначных чисел.	1	№5,6 с.50
100		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	№6,7 с.51
101		Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного.	1	№4,5 с.54
102		Повторение пройденного.	1	№11, 13 с.59
103		Повторение пройденного.	1	№19,26 с.60
104		Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)				
105		Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	№6,7 с.67
106		Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	№4,6 с.69

107			Приёмы письменного сложения и вычитания.	1	№5,6 с.70
108			Алгоритм письменного сложения.	1	№4,5 с.71
109			Алгоритм письменного вычитания.	1	№6,7 с.72
110			Виды треугольников.	1	№3,4 с.73
111			Закрепление приёмов письменного сложения и вычитания. Странички для любознательных.	1	№5,6 с.74
112			Повторение пройденного.	1	№6,7 с.77
113			Повторение пройденного.	1	№17,18 с.79
114			Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)					
115			Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления.	1	№4,5 с.82
116			Приёмы устного умножения и деления.	1	№4,5 с.83
117			Приёмы устного умножения и деления.	1	№5,6 с.84
118			Виды треугольников.	1	№3,4 с.86
119			Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	№3, 4 с.88
120			Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1	№3,5 с.89

121			Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	№4с.90, №4 с.91
122			Приёмы письменного деления на однозначное число.	1	№5,6 с.92
123			Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1	№4,6 с.94
124			Приёмы письменного деления на однозначное число.	1	№5,6 с.95
125			Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором.	1	№3,5 с.96
126			Повторение изученного.	1	№19, 20 с.101
Итоговое повторение (10 часов)					
127			Контрольная работа №9 «Итоговая за 3 класс»	1	
128			Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
129			Умножение и деление.	1	
130			Порядок действий	1	
131			Решение задач	1	
132			Геометрические фигуры и величины.	1	

133			Закрепление изученного материала.	1	
134			Закрепление изученного материала.	1	
135			Закрепление изученного материала.	1	
136			Закрепление изученного материала.	1	