
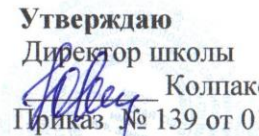


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глотовская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Утверждаю
Директор школы
 Колпакова Ю.Е.
Приказ № 139 от 01.09.2021г.



Рабочая программа

Наименование предмета: Иностранный (английский язык)

Класс: 2

Уровень общего образования: начальное

Количество часов по учебному плану: 68 часов (2 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, «Счастливый английский», учебник для 2 класса, М.: Дрофа, 2020.

Учитель: Сергунина М

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы начального общего образования по английскому языку «Английский язык» Биболетова М.З, Трубанева Н.Н., соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Глотовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета во 2 классе:

Тема №1. «Знакомство. Ведение счёта. Животные. Цвета» - 22 часа

Описание: Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

В результате обучения английскому языку в начальной школе обучающийся научится:

в области говорения вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

научится пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).
- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

в области чтения:

читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

в области письма:

владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

Тема № 2. «Я и моя семья. Домашние животные» - 22 часа

Описание: Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. как средством общения)

В результате обучения английскому языку в начальной школе обучающийся научится:

в области говорения:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
 - использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- в области чтения:
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
 - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
 - догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
 - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- в области письма:
- владеть техникой письма;
 - списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям

Тема № 3. «Мир моих увлечений. Спортивный праздник» - 24 час

Описание: Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Младшие обучающиеся овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

3. Тематическое планирование:

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Приветствие, знакомство.	1	Р.Т.стр.3 упр.1
2			Английские имена, Буква Aa.	1	Р.Т. стр.4 упр 1,2
3			Сколько тебе лет? Буква Bb.	1	Р.Т. стр 4 Упр.1,2
4			Спортивный праздник. Буква Cc.	1	Р.Т.стр.5 Упр.1
5			Подготовка к концерту. Буква Dd.	1	Р.Т. стр.5 Упр. 3
6			Построение вопросов с глаголом can. Буква Ee.	1	Р.Т.стр.6 Упр.1.3
7			Буква Ff.	1	Р.Т.стр.7, упр.1.2
8			Построение отрицательных предложений с глаголом can. Буква Gg.	1	Р.Т.стр.7 упр.1.2
9			Построение диалогов. Буква Hh.	1	Р.Т.стр.8 Упр.1.2.
10			Уроки в школе. Буква Ii.	1	Р.Т.стр.9 Упр.1.2.
11			Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj.	1	Р.Т.стр.9 Упр.1.2
12			Буква Kk. Буква Ll.	1	Т.стр.10 упр.1.2.3
13			Медвежонок Билли. Буква Mm. Буква Nn.	1	Т.стр.11, упр.1.2
14			Экскурсия в зоопарк. Буква Oo.	1	Р.Т. стр.12 упр.1.2.3
15			Магазин Тома. Буква Pp. Буква Qq.	1	Р.Т.стр.12 упр.1.2.

16			Праздник осени. Контрольная работа.	1	Не задано
17(1)			Моя семья. Буква Rr .	1	Р.Т. стр.16 Упр.1.2
18(2)			Вопросы и ответы с глаголом have. Буква Ss.	1	Р.Т. стр.17 Упр.1-4
19(3)			Мое домашнее животное. Буква Tt.	1	Т.стр.18 Упр.1.2 У.стр.39 Упр.5
20(4)			Множественное число имен существительных. Буква Uu.	1	Р.т. стр. 19 Упр.1-3
21(5)			Ферма Джона. Буква Vv.	1	Р.т.стр.19 Упр.1.2
22(6)			Буква Ww. Самостоятельная работа.	1	Р.т. стр.20 Упр.1.2
23(7)			Рассказ о друге. Буква Хх.	1	Р.т.стр.21 Упр.1-4
24(8)			Спорт и спортивные игры. Буква Yy.	1	Р.т.стр.22 Упр.1-4
25(9)			Спортивные тренировки . Буква Zz.	1	Р.т.стр.23 Упр.1-3
26(10)			Волшебный лес.	1	Р.т.стр.24 Упр.3.4
27(11)			Готовим новогодний салат из овощей.	1	Р.т.стр.25 Упр.1.2
28(12)			Скоро Новый Год. Притяжательный падеж имен существительных.	1	Р.т.стр.26 Упр.1-3
29(13)			Новогодние праздники. Множественное число существительных.	1	Не задно
30(14)			Проектная работа. Алфавит.	1	Не задано
31(15)			Радиопередача клоуна Тима.	1	Не задано
32(16)			Декорации для спектакля.	1	Р.т. стр.29 Упр.3 У.стр.58 Упр.4
33(17)			Где ты живешь? Контроль чтения и аудирования.	1	не задано

34(18)			Служба спасения. Контроль письма и говорения.	1	не задано
35(1)			Учимся читать. Буквосочетание ск.	1	Р.Т.стр.33 Упр.4 У.стр.64 упр.5
36(2)			Артист Питер. Попугай Рокки.	1	Р.Т.стр.34 Упр. 4 У.стр.66 упр.5
37(3)			Учимся выражать несогласие.	1	Р.Т.стр.41 Упр.3.4 У.стр.80 Упр. 6
38(4)			Побудительные предложения.	1	Р.Т.стр.42 Упр. 4 У.стр.82 Упр.4
39(5)			Артикли а и the.	1	Р.Т.стр.43 Упр.4 У.стр.84 Упр.7
40(6)			Поговорим о наших друзьях.	1	Р.Т.стр.44 Упр.4 У.стр.86 Упр.7
41(7)			Личные местоимения.	1	Р.Т.стр.45 Упр.4 У.стр.88 Упр.6
42(8)			Интервью со спортсменами.	1	Учить слова
43(9)			Участники спортивного праздника.	1	У.стр.95 Упр.1
44(10)			Конкурс загадок.	1	У.стр.98 Упр.3
45(11)			Мой питомец.	1	Учить слова
46(12)			Составление диалогов и рассказов.	1	Р.Т.стр.51 Упр.4
47(13)			Описание персонажа.	1	Т.стр 52 упр.4
48(14)			Кого бы ты взял на гастроли театра.	1	Р.Т.стр.53 Упр.4 У.стр.101 Упр.5
49(15)			Артисты нашего театра.	1	Р.Т.стр.55 Упр.4 У.стр.103 Упр.7
50(16)			Изучаем части тела.	1	Р.Т.стр.56 Упр.2 У.стр.105 Упр.6

