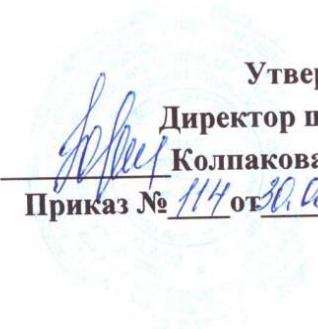


Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2021г

Утверждаю  
Директор школы  
Колпакова Ю.Е.  
Приказ № 114 от 30.08.21



**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Готовская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Готовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.В.Зинина (далее: МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность, распределения по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина разработан на основании: *нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 06.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина

### **2. Особенности содержания образования**

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина и направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- ✓ реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- ✓ осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- ✓ создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- ✓ создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе,
- ✓ создание образовательного пространства МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива,
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности,
- ✓ о формирование компетенций у обучающихся начальных классов.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы: **Русский язык и литературное чтение** (Русский язык, Литературное чтение); **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке) ; **Иностранный язык** (английский); **Математика и информатика** (Математика); **Обществознание и естествознание** (Окружающий мир); **Основы религиозных культур и светской этики** (Основы религиозных культур и светской этики); **Искусство** (Изобразительное искусство, Музыка); **Технология** (Технология); **Физическая культура** (Физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметных обязательных частей.

### 4. Характеристика предметных областей

Обязательная часть учебного плана

#### Предметная область «Русский язык и Литературное чтение»

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение»

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ развитие способностей к творческой деятельности.
- ✓ развитие нравственных и эстетических чувств.

Предмет «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- ✓ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- ✓ формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- ✓ формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- ✓ воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Предмет, включенный в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».**

**Количество часов, отведенное на изучение предметов:**

**Русский язык**

1-4 классы - по 3 часа в неделю;

**Литературное чтение :**

1 - 3 классы -по 4 часа в неделю; в 4 классе -по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Важнейшими задачами предмета «Родной (русский) язык» являются формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».**

**Количество часов, отведенное на изучение предметов:**

**Родной (русский) язык (17 часов):**

В1-4 классах - по 0,5 часа в неделю.

**Литературное чтение на родном (русском) языке :**

В 1-4 классах - по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»**

**Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»**

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык (английский)» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

***Предметная область «Иностранный язык (английский)»***

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета :** во 2-4 классах: 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:**

- ✓ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;
- ✓ развитие математической речи;
- ✓ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формирование умения вести поиск информации и работать с ней.

***Предмет, включенный в данную область: «Математика».***

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета :**

в 1-4 классах - по 4 часа в неделю;

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

**Задачи:**

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».***

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета :**

в 1-4 классах - 66 часов в год, по 2 часа в неделю,

### **Предметная область «Искусство»**

**Задачи:** формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е культуры микротношений, выработанных поколениями.

- ✓ расширение художественно-эстетического кругозора,
- ✓ воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства,
- ✓ приобщение к достижениям мировой художественной культуры,
- ✓ освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике,
- ✓ создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики,
- ✓ освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства,
- ✓ знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа.

***Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».***

**Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:**

**Музыка :** в 1 -4 классах – по 1 часу в неделю

**Изобразительное искусство:** в 1 -4 классах – по 1 часу в неделю

### **Предметная область «Технология»**

**Задачи:**

овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

***Предмет, включенный в данную область: «Технология».***

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:**

В 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

- ✓ укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- ✓ совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- ✓ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

**Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».**

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:** в 1-4 классах - по 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Целью данного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

**Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль - «Основы православной культуры»).**

**Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:** в 4 классах - 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана начального общего образования.**

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические система «Школа России» во всех классах.

УМК «Школа России» раскрывают потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дают реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривают эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеют полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Авторы курса математики (М.И. Моро и др.) особое внимание уделяют такой подаче учебного материала, которая создаёт условия для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Это действия, направленные на сравнение математических объектов, проведение их классификации, анализ предложенной ситуации и получение выводов, выявление разных функций одного и того же математического объекта и установление его связей с другими объектами, выделение существенных и отсеивание несущественных признаков, перенос освоенных способов действий и полученных знаний в новые учебные ситуации.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России» на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности- 02.09.2021 год.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул образовательной деятельности для **1-х классов** – 37 дней.

В феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет - – 1-перемена-10 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена-20 мин; 4-перемена-20 мин; 5-перемена-20 мин;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, (4-й, 5-й уроки проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, урок - театрализация, урок-экскурсия, урок-прогулка т.п.), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина осуществляет образовательную деятельность по триместрам, согласно Уставу МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

Продолжительность каникул в течение учебного года для **2-4-ых классов** – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00 Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-10 мин; 2-перемена-20 мин; 3-перемена -20 мин; 4-перемена -10 мин; 5-перемена-20 мин.

Обучение в 1 классе и первом триместре 2 класса проводится без балльного оценивания, в 1 классе без домашнего задания.

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальных классов осуществляется по триместрам на основании текущих оценок, полученных учащимися в течение триместра. Триместровая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Годовая промежуточная аттестация в 2-4-ых классах осуществляется в конце образовательной деятельности с 15 по 28 мая в форме комплексных итоговых работ по математике, русскому языку; проверки навыков чтения в 1-4 классах.



**Учебный план**  
**обучающихся 1-4 х классов**  
**МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке</b>	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Математика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>