

ОТЧЁТ

по результатам
самообследования за 2021 год
дошкольные группы

В ОО функционируют 2 дошкольные группы (55 человек) общеразвивающего вида, разновозрастные

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором. План основных видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО по пяти направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для осуществления поставленных целей в дошкольных группах создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка. Организации воспитания и обучения детей в дошкольных группах строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка»; Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева., парциальных программ и технологий различной направленности.

Содержание образовательной программы включает основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг.

На основании Закона Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» разработана основная образовательная программа дошкольного образования учреждения

В рамках регионального компонента реализуется парциальная программа учреждения «Свой Малиновый край люби и знай» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Также реализуются парциальные программы:

- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова для детей 2-7 лет;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. используется для решения важнейшей

социально-педагогической задачи - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова,
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогами используется циклограмма планирования с целью регламентации и систематизации основных видов деятельности в режимных моментах. Это позволяет педагогам охватить максимальное количество направлений работы с детьми по всем пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Для работы используются разные формы взаимодействий с детьми: совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.); организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, ТРИЗ-технологий.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, %

	высокий	средний/ высокий	средний	низкий/ средний	низкий	низкий/ низший
Социально-коммуникативное развитие	12	33	38	11	6	
Познавательное развитие	11	31	35	15	8	
Речевое развитие	6	26	46	15	7	
Художественно-эстетическое развитие	11	31	35	20	3	
Физическое развитие	23	16	46	12	3	

ИТОГО (средний)	13	28	40	15	4	
------------------------	----	----	----	----	---	--

На основании этих показателей составлены рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В дошкольных группах создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется. Дошкольные группы обеспечены техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Все это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Организация предметно-развивающей среды соответствует выбранным программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В групповых комнатах в соответствии с СанПиНом произведен ремонт, имеется мебель и оборудование, мягкий инвентарь, игровые и учебные пособия, интерактивное оборудование (ноутбук, диапроектор, доска) для проведения занятий. Обустроены прогулочные участки. Для проведения оздоровительных мероприятий имеется кварцевая лампа.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом физкультурно-оздоровительного направления работы в детском саду создаются необходимые условия. В группах имеются физкультурные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

**Показатели самообследования дошкольных групп,
функционирующих на базе МБОУ Готовская СШ (на конец 2021года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55человек/ 100%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека /1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1,8%/
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1,8%/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/20 %
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да