

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Готовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина



Отчет по самообследованию  
МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина  
за 2022г

**Отчетосамообследовании**  
**МБОУГлотовскаяСШимениА.Ф.Зининаза2022год**

Названиеразделов	Содержание
Общаяинформация	<p style="text-align: center;">Аналитическаячасть</p> <p><u>1. Полное и краткое наименование:</u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеГлотовская средняя школаимени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина (МБОУ Глотовская СШимениА.Ф.Зинина)</p> <p><u>2. Юридическийадрес:</u>Россия,433040,Ульяновскаяобласть,р.п.Глотовка,ул.Садовая,д.28. -фактическийадрес: Россия,433040,Ульяновскаяобласть,р.п.Глотовка,ул.Садовая,д.28.. -фактическийадресособообленногоструктурногоподразделения: Россия, 433040,Ульяновская область, р.п. Глотовка, ул. Зинина, д.17.<u>3.Телефоны:</u> (8842)41-61-1-72</p> <p><u>4.Электронная</u>  почта:glotovskool@mail.ru<u>5.Официальныйсайт:http</u>  <u>://glotovckool.3dn.ru</u></p> <p><u>6. Информацияобучредителе:</u> УчредителемобразовательнойорганизацияявляетсяУправлениеобразован ияМО«Инзенский район» Руководитель: Игнатов А.В.Телефон: (84241)2-53-73</p> <p><u>7. Статус лицензии:</u> действующая № Л035-01216-73/00189592 Дата предоставления лицензии: 27 сентября 2019 выданаМинистерствомобразованияинаукиУльяновскойобласти,срок действиялицензии-бессрочный</p>

8. Свидетельство об аккредитации выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области № 3131 от 24.10.2019г. серия 73 А 01 № 0001037, срок действия – 28 января 2027 года

9. Режим работы школы

Пн.-Пт.: 8-00-16-30

Сб.: 9-00-12-00

Вс.: выходной

Особенности управления

1. Структура административных

органов: Директор Колпакова Юлия Евгеньевна

Управление МБОУГ лотовская СШ имени А.Ф.Зинина осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления МБОУГ лотовская СШ имени А.Ф.Зинина, обеспечивающими государственно-

общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом МБОУГ лотовская СШ имени А.Ф.Зинина – Положением об этом органе самоуправления.

**I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

	<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>	
	<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>	
	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>	
	<p>Общесобрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-художественного цикла и эстетического направления;
- ШМО классных руководителей.

**Организационно-  
правовое  
обеспечение де-  
ятельности  
образовательной  
организации**

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- [с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-

х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:

очная. Язык обучения: русский.

Образовательная  
деятельность

1. Количество профильных классов по уровням общего образования: 2 (10-11 кл)

2. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели (165 дней),
- во 2–5 классах – 35 недель (175 дней)
- в 6, 7, 8, 10 классах – 35 недель (210 дней)
- в 9 и 11 классах – 34 недели (204

дня) Продолжительность учебной недели:

- в 1 - 11 – х классах – 5 дней.

Продолжительность каникул:

- осенние – 7 дней;
- зимние – 14 дней;
- весенние – 7 дней;
- летние – 92

дня. Окончание учебного года:

- в 1 - х классах – 25 мая,
- во 2 - 4-х классах – 31 мая,
- в 5 – 8-х классах – 31 мая,
- в 10 – х классах – 31 мая,
- в 9-х и 11-х классах – 25 мая.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11

классах; Регламентирование образовательных отношений

в день: сменность: 1 смена;

продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- 2-11 классы – 40 минут.

3. Профили обучения:

10 класс, 11 класс- Универсальный профиль;

4. Направления воспитательной работы:

- «Моя Родина – Ульяновская область». Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)
- «Зеленая планета». (Экологическое воспитание)
- «Истоки духовности». Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)
- «Мое здоровье – мое будущее». Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)
- «АРТпространство». Общечеловеческие ценности. Социальнонаправление. (Самоуправление в школе и в классе)
- «Мое право». (Правовое воспитание)
- «В кругу семьи». (Семейное воспитание)
- «Славен человек трудом». (Трудовое воспитание, профориентация)
- «Вектор интеллекта». Общеинтеллектуальнонаправление. (Проектная деятельность)
- Работа кружков и секций.

**-5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Начало 2021-

2022 учебного года в образовательной организации насчитывалось 144 обучающихся.

Динамика численности ученического состава такова: выбывших 2 человек, прибывших трое.



	<p>Анализ качества образовательных услуг, удовлетворенность родителей обучающихся, методического и информационного обеспечения, укомплектованность и качество кадров, материально-техническая база за 2022 год в полном объеме представлена на официальном сайте школы</p>															
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p><u>Распределение выпускников 9 класса МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина 2021-2022 учебного года</u></p> <table border="1" data-bbox="488 475 1608 699"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 483 607 515">Класс</th> <th data-bbox="689 483 808 515">Кол-во</th> <th data-bbox="898 483 1189 515">МБОУ Глотовская</th> <th data-bbox="1256 483 1339 515">СПО</th> <th data-bbox="1518 483 1601 515">СПО</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="689 531 1099 651">           другие выпускники            Ульяновская            А.Ф.Зинина         </td> <td data-bbox="1256 531 1424 651">           СШ имени            регионы            область         </td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 659 521 691">9</td> <td data-bbox="689 659 734 691">21</td> <td data-bbox="898 659 920 691">5</td> <td data-bbox="1256 659 1301 691">14</td> <td data-bbox="1518 659 1541 691">2</td> </tr> </thead></table>	Класс	Кол-во	МБОУ Глотовская	СПО	СПО			другие выпускники Ульяновская А.Ф.Зинина	СШ имени регионы область		9	21	5	14	2
Класс	Кол-во	МБОУ Глотовская	СПО	СПО												
		другие выпускники Ульяновская А.Ф.Зинина	СШ имени регионы область													
9	21	5	14	2												


Распределение выпускников 11 класса  
МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина 2018-2019 учебного года

класс	Кол- вовыпускник ов	ВУЗы Ульяновской области	Вузыд ругих регионов	СПО Ульяновская область	СПО другиер егионы	Работа
11	2	0	0	2	0	0

**Выводы**

По результатам детального анализа деятельности МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина можно сделать вывод о том, что в течение 2022 года ключевые задачи образовательной деятельности в основном реализованы. Достигнут стопроцентный уровень успеваемости по всем уровням образования и по школе в целом. В целом успешными можно считать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и выпускников 9 классов.

Реализация образования в школе соответствует современным требованиям в основном удовлетворяет ожидания и потребности участников образовательного процесса. Созданная локальная нормативная база школы полностью соответствует законодательству РФ в сфере образования. Образовательные программы, учебный план выполнены в полном объеме, образовательный процесс организован в соответствии с нормами законодательства. Огромное внимание уделяется формированию личности обучающихся, сохранению их здоровья, удовлетворению их образовательных потребностей.

Условия, которые созданы в образовательной организации, позволяют выполнять поставленные задачи и обеспечивают хороший уровень качества образовательных услуг. Работа по созданию и развитию условий – одна из самых значимых и важных. Материально-технические условия, кадровый потенциал, уровень технологичности образовательного процесса, санитарно-гигиенический и психологический комфорт, удовлетворенность условиями обучения – вот показатели, на которые ориентируется коллектив школы в определении задач своей деятельности в этом направлении.

Однако выявлены и определены проблемы, на основе которых следует ставить задачи дальнейшего развития:

- проблема индивидуализации образовательной деятельности, реализации личностного подхода к каждому ребенку с учетом его особенностей и зоны ближайшего развития: ученик с затруднениями должен получить адресную помощь, высокомотивированный и способный ребенок –

поддержку и сопровождение, «средний»-

возможность раскрыть свой потенциал и получить ситуацию успеха;

- проблема систематичности, непрерывности и объективности деятельности по мониторингу качества предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблема повышения мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию, обновлению, профессиональному росту и инновационной деятельности, что в условиях современного образования является нормой педагогической деятельности;
- проблема практического освоения и накопления опыта реализации новых образовательных стандартов;
- проблема эффективного и безопасного использования материально-технических средств, сохранности и развития инфраструктуры школы с целью дальнейшего ее развития и совершенствования;
- проблема внедрения новейших образовательных технологий в образовательную деятельность (электронная школа) без ущерба для качества и сохранения достигнутых результатов;
- проблема организации социально-педагогической поддержки развития личности ребенка.

Для преодоления выявленных проблем следует решить следующие задачи на **2022-2023** учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования каждой ступени обучения.
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достижений образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
  - работы обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
- созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
- 4. Повышение профессиональной компетентности через:**
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой

- деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности. 5.С
- овершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

Всерабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб и секции, летний лагерь, экскурсии и туристические походы, военно-патриотический клуб.

### **Воспитательная работа**

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;  
 вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Туризм», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- работа общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, Совета отцов;

- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- участие родителей в педагогических консилиумах;
- подготовка и проведение общешкольных и внутрикласных мероприятий воспитательной направленности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Показатели  
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
 самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки  
 РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	144 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/0 %



	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека
1.19.1	Регионального уровня	9 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/29%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68%
1.29.1	Высшая	8 человек/31%
1.29.2	Первая	7 человек/36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж раб от которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой	21 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экз/на человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	Свыходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены в следующий класс	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	6	11	2		0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	12	24	3		0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	20	2		0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	55	55	100	83	55	26		0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	----	----	----	--	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7%

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных предмета ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике базовая.

#### ГИА в 9-х классах

В 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2022 году, на основании приказа Управления образования МО «Инзенский район» Ульяновской области «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2022 году»

-«Русский язык»,

Успеваемость по предмету «Русский язык» - 98,2%, качество знаний - 82,5%, степень обученности учащихся - 66,9%. Понизили отметку по журналу - 5 (8,7%). Подтвердили отметку по журналу - 42 (73,6%). Повысили отметку по журналу - 10 (17,5%). Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала по предмету «Русский язык».

-«Математика»-

Успеваемость по предмету «Математика» - 100%, качество знаний - 87,5%, степень обученности учащихся - 74,0%. Понизили отметку по журналу - 6 (10,7%). Подтвердили отметку по журналу - 35 (62,5%). Повысили отметку по журналу - 15 (26,7%). Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала по предмету «Математика».

#### 5 классы

- 98% успеваемость по предмету «История», По оставшимся трём предметам - «Русский язык», «Математика» и «Биология» успеваемость выше 90%.

- Качество знаний самое высокое по предметам «Русский язык» и «История», на втором месте чуть больше 50% по предметам «Математика» и «Биология». Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала.

- Средний балл колеблется от 3,6 до 4.

- Понизили отметку по сравнению с отметкой в журнале больше всех обучающихся по предмету «История» - 73%, лишь 29% обучающихся класса подтвердили свою отметку. На основании этого можно сделать вывод о повышении отметки учителем за время учебного периода.

- Подтвердили свои знания по предмету «Русский язык» - 71% обучающихся. 23% обучающихся повысили отметку по этому предмету, 6% обучающихся снизили свои достижения по предмету.

- Понизили свой результат по предметам «Математика» 18% обучающихся. 55% подтвердили свою отметку, а 27% обучающихся повысили её по сравнению с предыдущим периодом обучения.

- По предмету «Биология» 48% обучающихся подтвердили свою отметку, 43% обучающихся понизили свои результаты, а 27% повысили отметку по сравнению с предыдущим учебным периодом.

#### 6 классы

- 100% успеваемость по всем предметам
- Качество знаний по всем предметам выше 60%. Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала.
- Средний балл колеблется от 3,7 до 4,6.
- Подтвердили свои знания по предметам более половины обучающихся 6-х классов. Однако, по предметам «Биология» и «География» этот показатель ниже 50%
- Повысили отметку по предмету «Математика» 25% обучающихся 6-го класса.
- Понизили отметку по предмету «Математика» 40%, по предмету «Биология» 67%, по предмету «География» 65% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года превышали отметки обучающихся.

### **7 классы**

- 100% успеваемость лишь по предметам «История» и «Биология». По предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География» успеваемость в среднем 91%, по предметам «Физика» и «Английский язык» успеваемость равна 88% и 86% соответственно.
- Самая высокая оценка знаний по предмету «Биология» и составляет 76%, на втором месте предмет «История» - 63%, «Английский язык» 58%, Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала. По остальным предметам качество знаний ниже 50%, а по географии достигает критической отметки - 27%.
- Средний балл по всем предметам выше 3,5, и лишь по предмету «География» 3,2.
- Более половины обучающихся 7-х классов подтвердили свои знания по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Английский язык», «История», «Биология». По предметам «Обществознание» и «География» этот показатель ниже 50%
- Повысили отметку по предметам: «Русский язык» - 8%, «Математика» - 2%, «Физика» - 9%, «Английский язык» - 19%, «История» - 14%, «Биология» - 41%, «Обществознание» - 5%, «География» - 3% обучающихся 7-х классов.
- Понизили отметку по предметам «Русский язык» - 29%, «Математика» - 22%, «Физика» - 40%, «Английский язык» - 25%, «История» - 26%, «Биология» - 6%, «Обществознание» - 46%,



«География»-

57% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года завышали отметки обучающимся.

### **8 классы**

- 100% успеваемость по всем предметам, кроме «Географии» и «Русского языка» в 8Б классе, где имеются неудовлетворительные отметки.

- Качество знаний по всем предметам, кроме «Математики» - (54,5%), выше 60%.

Показатель качества знаний соответствует оптимальному уровню усвоения программного материала.

- Средний балл колеблется от 3,6 до 4,3.

- Подтвердилось изначальное предположение о том, что более половины обучающихся 8-х классов. Лишь по предмету «Химия» этот показатель равен 41%.

- Повысились свои отметки по предметам: «Русский язык» 8А класс - 15% обучающихся, «Математика» - 6%, «Химия» - 41%, «Биология» - 6%, «История» - 35% и «География» - 8% обучающихся 8 классов.

- Понижились отметки: по предмету «Русский язык» - 5% обучающихся 8А класса и 29% обучающихся 8Б класса, «Математика» - 27%, по предмету «Химия» - 18%, по предмету «Биология» - 29%, по предмету «История» - 15%, по предмету «География» - 34% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года завышали отметки обучающимся.

### **Активность и результативность участия волимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы волимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2022 года, в СОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в из года в год остается растет. Возросло количество обучающихся 9-11 классов, отобранных в результате рейтинга, на региональный этап в СОШ.

- Литература – 3 участника;
- Обществознание – 1 участник;
- Русский язык – 1 участник;
- Биология – 2 участника;

- География – 1участник.

В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению со прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат

– положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

- На уровне начального общего образования: Олимпиада по финансовой грамотности

- Международный математический конкурс «Ребус»

Международный математический конкурс «Лисёнок»

Международный математический конкурс «Старт»

«Безопасные дороги»

- На уровне основного и среднего образования: Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

Директор МБОУ Глотовская СШ  
имени А.Ф.Зинина

Колпакова Ю.Е.