

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 22.08.22

Утверждаю  
Директор школы  
Колпакова Ю.Е.  
Приказ № 1 от 22.08.22



**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина (далее: МБОУ Глотовская СШ имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность, распределения по периодам обучения учебных предметов, объёму учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина разработан на основании: *нормативно-правовых документов федерального уровня:*

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина и направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- ✓ реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- ✓ осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
  - ✓ создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- ✓ создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся, ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе,
- ✓ создание образовательного пространства МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива,
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности,
- ✓ формирование компетенций обучающихся начальных классов.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы: **Русский язык и литературное чтение** (Русский язык, Литературное чтение); **Родной язык и литературное чтение на родном языке** (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке); **Иностранный язык** (английский); **Математика и информатика** (Математика); **Обществознание и естествознание** (Окружающий мир); **Основы религиозных культур и светской этики** (Основы религиозных культур и светской этики); **Искусство** (Изобразительное искусство, Музыка); **Технология** (Технология); **Физическая культура** (Физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметных обязательных частей.

### 4. Характеристика предметных областей

Обязательная часть учебного плана

#### Предметная область «Русский язык и Литературное чтение»

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач

образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение»

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ развитие способностей к творческой деятельности. ✓ развитие нравственных и эстетических чувств.

**Предмет «Литературное чтение»** направлен на достижение следующих **целей**:

- ✓ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- ✓ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- ✓ формирование читательского круга и приобретение опыта выбора книги самостоятельной читательской деятельности;
- ✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- ✓ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- ✓ формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- ✓ воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Предмет, включенный в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».**

**Количество часов, отведено на изучение предметов: Русский язык**

1-4 классы - по 3 часа в неделю;

**Литературное чтение:**

1 - 3 классы - по 4 часа в неделю; в 4 классе - по 3 часа в неделю.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Важнейшими задачами предмета «Родной (русский) язык» являются формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».**

**Количество часов, отведено на изучение предметов: Родной (русский) язык (17 часов):**

В 1-4 классах - по 0,5 часа в неделю.

## ***Литературное чтение на родном (русском) языке:***

В 1-4 классах - по 0,5 часа в неделю.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

#### **Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»**

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память в воображении младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык (английский)» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т. п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

#### ***Предметная область «Иностранный язык (английский)»***

**Количество часов, отведено на изучение данного предмета:** во 2-4 классах: 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

#### **Задачи:**

- ✓ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;
- ✓ развитие математической речи;
- ✓ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формирование умения вести поиск информации и работать с ней.

#### ***Предмет, включенный в данную область: «Математика».***

#### **Количество часов, отведено на изучение данного предмета:**

в 1-4 классах - по 4 часа в неделю;

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

#### **Задачи:**

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- ✓ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир». Количество часов, отведено на изучение данного предмета:**

в 1-4 классах- 66 часов в год, по 2 часа в неделю,

### **Предметная область «Искусство»**

**Задачи:** формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е культуры микроотношений, выработанных поколениями.

- ✓ расширение художественно-эстетического кругозора,
- ✓ воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства,
- ✓ приобщение к достижениям мировой художественной культуры,
- ✓ освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике,
- ✓ создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики,
- ✓ освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства,
- ✓ знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа.

**Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».**

**Количество часов, отведено на изучение данных предметов:**

**Музыка:** в 1-4 классах – по 1 часу в неделю

**Изобразительное искусство:** в 1-4 классах – по 1 часу в неделю

### **Предметная область «Технология»**

**Задачи:**

овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- ✓ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

**Предмет, включенный в данную область: «Технология».**

**Количество часов, отведено на изучение данного предмета:**

В 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

- ✓ укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- ✓ совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- ✓ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

**Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».**

**Количество часов, отведено на изучение данного предмета: в 1-4 классах - по 3 часа в неделю.**

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Целью данного курса является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалога с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

**Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль - «Основы православной культуры»).**

**Количество часов, отведено на изучение данного предмета: в 4 классах - 34 часа в год, по 1 часу в неделю.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана начального общего образования.**

Целью реализации учебного плана используются учебно-методические системы «Школа России» во всех классах.

УМК «Школа России» раскрывают потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дают реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривают эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

УМК «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеют полную программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Авторы курса математики (М.И. Моро и др.) особое внимание уделяют такой подаче учебного материала, которая создаёт условия для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Это действия, направленные на сравнение математических объектов, проведение их классификации, анализ предложенной ситуации и получение выводов, выявление разных функций одного и того же математического объекта и установление его связей с другими объектами, выделение существенных и отсечение несущественных признаков, перенос своих способов действий и полученных знаний в новые учебные ситуации.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Система учебников «Школа России» на основании экспертных заключений РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

## 6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 02.09.2022 год.  
Продолжительность образовательной деятельности - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул образовательной деятельности для **1-х классов** - 37 дней.

В феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий - 8.00

Продолжительность перемен составляет - 1-перемена - 10 мин; 2-перемена - 20 мин; 3-перемена - 20 мин; 4-перемена - 20 мин; 5-перемена - 20 мин;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, (4-й, 5-й уроки проводятся в нетрадиционной форме: урок-игра, урок-театрализации, урок-экскурсия, урок-прогулка и т.п.), в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

МБОУ Готовская СШ имени

А.Ф.Зинина осуществляет образовательную деятельность по триместрам, согласно Уставу МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина

Продолжительность каникул в течение учебного года для **2-4-ых классов** - 30 дней.  
Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий - 8.00 Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет - 1-перемена - 10 мин; 2-перемена - 20 мин; 3-перемена - 20 мин; 4-перемена - 10 мин; 5-перемена - 20 мин.

Обучение в 1 классе и первом триместре 2 класса проводится без балльного оценивания, в 1 классе без домашнего задания.

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальных классов осуществляется по триместрам на основании текущих оценок, полученных учащимися в течение триместра. Триместровая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Годовая промежуточная аттестация в 2-4-ых классах осуществляется в конце образовательной деятельности с 15 по 28 мая в форме комплексных итоговых работ по математике, русскому языку; проверки навыков чтения в 1-4 классах.

**Учебный план обучающихся**  
**ся 1-4х классов**  
МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>