

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Зинина

Рассмотрено
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: иностранный (английский) язык

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов по учебному плану: 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник: Английский язык: Ваулина Ю.Е., Подоляко О. Е., Д. Дули, В. Эванс, «Английский в фокусе», учебник для 11 класса, М.: Просвещение, 2018.

Рабочую программу составила: Сергунина М.С.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) и авторской программы среднего общего образования по английскому языку «Английский язык» В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии учебным планом МБОУ Готовская СШ. им А.Ф. Зинина.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных и электронных форм обучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с поставщиками других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного процесса в 11 классе:

Модуль 1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье) – 13 часов

Описание: Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ) – 14 часов

Описание: Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности). – 10 часов

Описание: Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем) – 11 часов.

Описание: Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города) – 14 часов

Описание: Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 6. Общение. (СМИ) – 15 часов.

Описание: В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 7. И наступит завтра.(Планы на будущее) – 12 часов

Описание: У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Модуль 8. . Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей) – 13 часов

Описание: Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

3. Тематическое планирование:

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			

1			Чтение и лексика.Родственные узлы, семья.	1	у.2,3с.4 Wb у.8с. 11 Sb
2			Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	1	у.10 с.13 Sb у.1,2, 3, с.5 Wb
3			Грамматика. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени	1	у 1,3 с.6-7 Wb у 6,9 с.6-7 Wb
4			Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.	1	у.1,2 с.8Wb у. 7,8 с.17 Sb
5			Литература О. Уайлд «Преданный друг». Входная диагностика.	1	Не задано
6			Письмо. Описание внешности человека.	1	с.3, с.10 Sb Журнал Spotlight on Russia
7			Культуроведение 1 Многонациональная Британия.	1	у. 6.с.23 Sb
8			Подготовка проекта «Моя семья	1	с.11 Wb у.1
9			Экология 1. Охрана окружающей среды.	1	у.1 с.11Wb
10			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	у. 2 с.11Wb подготовиться к сл\д
11			Словарный диктант по теме«Досуг молодежи».	1	подготовиться к к\р
12			Контрольная работа по теме: «Досуг молодежи». Тест 1.	1	Не задано
13			Чтение и лексика Стресс и здоровье	1	у.2,3 с.4 Wb у.8с. 11 Sb
14			Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями	1	у.10 с.13 Sb 2 у.1,2, 3, с.5 Wb
15			Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1	у 1,3 с.6-7 Wb у 6,9 с.6-7 Wb
16			Грамматика. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение	1	у.1,2 с.8Wb у. 7,8 с.17 S b

			тренировочных упражнений		
17			Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	с.3, с.10 Sb Журнал Spotlight on Russia
18			Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1	у. 6.с.23 Sb
19			Межпредметные связи. Наука	1	с.11 Wb у.1
20			Культуроведение 2. Телефон доверия.	1	у.2 с.11Wb
21			Экология 2.Упаковка	1	у. 2 с.11Wb
22			ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	подготовиться к сл\д
23			Словарный диктант по теме «Межличностные отношения с друзьями».	1	подготовиться к к\р
24			Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни». Тест 2.	1	Не задано
25			Проект «Межличностные отношения»	1	Не задано
26			Чтение и лексика. Жертвы преступлений.	1	у.2,3 с.12 Wb у.8 с. 29Sb
27			Аудирование и устная речь. Права и обязанности	1	у.2-5 с.13Wb у.9 с. 31 Sb
28			Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1	Учить слова
29			Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	У.3,4 с.14 Wb
30			Письмо. Эссе «Своё мнение»	1	у.2-5 с.16Wb у.8 с. 35 Sb
31			Культуроведение 3. «Статуя Свободы» Межпредметные связи. «Мои права».	1	У.9 с. 38 Sb у.3 с.17 Wb

32			Экология 3. Заботишься ли ты об охране окр. среды?	1	Журнал Spotlight on Russia, с.4
33			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	у. 4с.41Sb подготовиться к к сл\д
34			Словарный диктант по теме «Окружающая среда».	1	у. 4с.18 Wb подготовиться к к\р
35			Контрольная работа по теме: «Ответственность». Тест 3.	1	Не задано
36			Чтение и лексика по теме «Травмы».	1	у.3,4 с.28Wb у.8 с. 65 Sb
37			Аудирование и устная речь. Болезни.	1	у.1-4 с. 29Wb у.8с.67 Sb
38			Грамматика. Страдательный залог. Применение страдательного залога.	1	у.1-3 с.30Wb
39			Литература. М. Твен « Приключения Т. Сойера».	1	У 4-6с 30 Wb
40			Письмо. Рассказы.	1	у.1-5 с.32 Wb
41			Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл». Межпредметные связи. История	1	с.33 Wb
42			Экология 4. Загрязнение воды	1	Журнал Spotlight on Russia, с.6
43			ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Учить слова
44			Словарный диктант по теме: «Опасность».		Повторение пройденного материала
45			Итоговая контрольная работа за первое полугодие. Тест 4.	1	Не задано
46			Чтение и лексика. Жизнь на улице.	1	у.3, 4 с. 36 w у.8с.85 sb
47			Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц.	1	у.1,2 с.37wb у.9с87 sb

48			Грамматика. Модальные глаголы.	1	У.1-4 с.38 wb У.5-8 с.38 wb
49			Грамматика. Модальные глаголы.	1	Учить слова
50			Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	у. 1-2с.40wb У.3-4с. 40 wb
51			Письмо.Письма-предложения, рекомендации.	1	у.8с.94Sb у.1-3 с.41 wb
52			Культуроведение 5 «Дом» Межпредметные связи. География	1	Журнал Spotlight on Russia, с.7
53			Экология 5.Зелёные пояса.	1	у. 1-с.41wb
54			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
55			ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	У.1-5 с.42 Wb подготовиться к сл\д
56			Словарный диктант по теме «Кто ты?»	1	С. 43Wb подготовиться к к\r
57			Контрольная работа по теме: «География». «Тест 5.	1	Не задано
58			Чтение и лексика В космосе.	1	у. 1-4 с. 44 Wb
59			Аудирование и устная речь.СМИ	1	у.8 с.103 Sb у.1-2 с.45 Wb
60			Грамматика. Косвенная речь	1	У.3-4 с.45 Wb у.1-5с.46 Wb
61			Грамматика. Косвенная речь	1	Учить слова
62			Литература Д. Лондон «Белый Клык»	1	у6-10с.46Wb
63			Письмо. Эссе «За и против»	1	у. 10 с.109 Sb у. 1-5с. 48 Wb

64			Культуроведение 6. Языки Британских островов. Межпредметные связи.	1	у.3 с. 49 Wb у.11 с.112 Sb
65			Экология 6. Загрязнение океана.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.8
66			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	у.1,2 с. 50 Wb
67			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
68			Словарный диктант по теме «Общение»	1	у.3,4 с. 50 Wb
69			Контрольная работа по теме: «Общение». Тест 6.	1	Не задано
70			Чтение и лексика. У меня есть мечта...	1	у.7 с. 121 Sb, у. 1-4 с.52 Wb
71			Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	у.1, 2 ,3,4с.53 Wb
72			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1	у. 1-4с.54 Wb
73			Грамматика. Условные предложения реального и нереального условия.	1	Учить слова
74			Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	у.5-8 с.54 Wb
75			Письмо. Официальные письма /Электронные письма.	1	У1-2 с.56 Wb
76			Культуроведение7 Студенческая жизнь. Межпредметные связи.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.9
77			Экология 7 Dian Fossey	1	у.1-4 с.58Wb
78			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	У.2 с.59 Wb подготовиться к сл\д

79			ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Учить слова
80			Словарный диктант по теме «Планы на будущее»	1	подготовиться к к\р
81			Контрольная работа по теме «Планы на будущее» Тест 7.	1	Не задано
82			Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	У.7 с.139 Sb У.1-3 с.60 Wb
83			Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия	1	С.61 у. 1-3 Wb
84			Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия		С.62 у.5-9 Wb С.62 у.1-4 Wb
85			Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия	1	Учить слова
86			Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1	У.9,10 с.145 Sb У.1-5 с.64 Wb
87			Письмо Любимые места. Статья	1	С.65 у. 1,2 Wb
88			Культуроведение8США. Межпредметные связи. Искусство.	1	Журнал Spotlight on Russia, с.10
89			Экология 8 Заповедные места планеты.	1	С.66 у. 1-4 Wb подготовиться к к\р
90			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	повтор.записи
91			ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	С. 67 у. 1,2 Wb подготовиться к сл\д

92			Словарный диктант по теме «Путешествия».	1	Учить слова
93			Контрольная работа по теме: «Путешествия». Тест 8.	1	Не задано
94			Анализ работ. Работа над ошибками.	1	Не задано
95			Итоговая контрольная работа.	1	Не задано
95			Подведение итогов изученного материала за год.	1	Не задано
96- 102			Резервные уроки	7	
			ИТОГО	102	

Лист корректировки программы

Дата урока	Причина изменений	Корректировка	Согласование

