

МБОУ ГЛОТОВСКАЯ СШ им.А.Ф.ЗИНИНА

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании ПЕДСОБРАТА  
Протокол от 19.01.2011 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
Колпакова Ю.Е.  
Приказ от 20.01.2011 № 5

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения педагога в образовательном учреждении. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношении педагогов с обучающимися, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения педагогов для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.3. Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности педагоги;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать педагоги.

**2. Основные этические принципы поведения педагогов**

**2.1. Принцип гуманности.**

Педагог должен уважать честь и достоинство обучающегося, его родителей, своих коллег. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

**2.2. Принцип законности.**

Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

**2.3. Принцип демократичности.**

Общение педагог с обучающимся основано на взаимном доверии. Педагог должен предоставлять обучающимся свободу для саморазвития, самоопределения.

**2.4. Принцип справедливости.**

Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

**2.5. Принцип профессионализма.**

Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

**2.6. Принцип взаимного уважения.**

При исполнении должностных обязанностей педагог должен придерживаться безусловных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

### **1. Этика взаимоотношений с обучающимися**

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.2. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Требовательность педагога по отношению к ним должна быть позитивной и обоснованной.

3.3. Педагог стремиться к повышению мотивации обучения у обучающегося, к укреплению веры в их силы и способности.

3.4. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.6. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.8. Педагог не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

### **4. Этика взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся**

4.1. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

4.3. Педагог не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

4.4. Отношение педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей обучающихся.

4.5. На отношения педагогов с обучающимися и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

### **5. Этика взаимоотношений с коллегами**

5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2. Педагог должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагоги одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

## **6. Этика взаимоотношений с обществом, государством**

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагога, и ознакомить работника с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

---