

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Готовская средняя школа им. А.Ф.Зинина

Принят:
Общим собранием трудового коллектива
29 августа 2023г
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор школы

Колпакова Ю.Е.

Пр. № 90 от 30.08.2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП 2023 – 2024 учебный год

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

1.2 Цели и задачи работы дошкольных групп на 2023 /2024 год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1 Сведения о кадрах (курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов)

2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

2.4 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

3.6 Работа в методическом кабинете.

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В дошкольных группах функционируют 2 разновозрастные группы, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 43 ребёнка.

Дошкольные группы работают с 7.15 до 17.45 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе общеобразовательной средней школы.

- Младшая - средняя группа;
- Старшая – подготовительная группа.

Образовательное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 1.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.3648-20.
- Устав МБОУ.
- Концепция дошкольного воспитания.
- Образовательная программа дошкольного образования

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
2. «Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева

3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева

4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Региональная программа: «Я познаю мир»

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами годового плана являются:

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

При составлении годового плана учитываются следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи :

1. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
2. Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.

Все поставленные задачи были выполнены в полном объёме.

Для работы по формированию **основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников** основное содержание деятельности воспитателя дополняется системой планирования: составлен перспективный план ООД и мероприятий по формированию основ безопасности с учётом возрастных особенностей детей подготовительной к школе группе. В него входят 2 основных направления:

1.«Ребенок в быту через игровую деятельность»

«Ребенок дома», «Бытовые приборы»

«Предметы, требующие осторожного обращения».

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома».

Ребёнок учится оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно», принимать решение и соответственно реагировать. Стоит ли доверять людям, полагаясь на приятную внешность, как вести себя с агрессивными субъектами, впускать ли незнакомцев в дом, как избежать опасных ситуаций – об этом ребёнок узнаёт в программе ОБЖ.

2.«Ребенок в социуме через игровую деятельность»

В этом разделе обсуждаются ситуации, несущие потенциальную опасность (неприятные моменты при встрече с различными животными и растениями), а также – вопросы экологии и загрязнения окружающей среды.

«Внешность человека может быть обманчива»,

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»,

«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»

«Будем беречь и охранять природу»

Для работы с семьями детей подобраны консультации, которые, будут формировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

- «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, через игровую деятельность»

- «Безопасность ребенка в быту»

- «Детская безопасность. Собаки и как себя с ними вести»

Роль семьи в воспитании трудно переоценить. Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения дома, на улице, соблюдения им правил безопасности.

Родители для ребенка являются образцом поведения. Это потом, с возрастом придет способность критически оценивать поступки и их результаты. А в этом возрасте, который мы рассматриваем, родители – это объект любви и подражания. Именно это должны помнить папы и мамы. Работа детского учреждения по усвоению правил безопасного поведения в быту, социуме может быть эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями.

Основное внимание в работе с родителями надо уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам безопасности, выбору демократических форм общения и учету педагогической активности родителей, заботясь о том, чтобы каждое мероприятие имело свою оригинальность в методике проведения.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ульяновской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

На основании годового плана дошкольных групп на 2022/2023 учебный год специалистами дошкольного учреждения, воспитателями дошкольных групп проведена педагогическая диагностика (мониторинг) для определения уровня, объёма компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям).

Итоги **диагностики (мониторинга) освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 202-2023уч.г.

<i>№п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Показатель (%) на начало года по детскому саду</i>	<i>Показатель (%) на конец года по детскому саду</i>
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	В-12 С-20 Н-11	В-28 С-12 Н-3
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	В-21 С-12 Н-10	В-33 С-10 Н-0
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	В-10 С-24 Н-9	В-29 С-11 Н-3
4.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	В-22 С-12 Н-9	В-30 С-10 Н-3
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	В-18 С-15 Н-10	В-29 С-12 Н-2

Результаты диагностики подготовительной к школе группы на 01.09. 2022 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	44%	48%	8%

Результаты диагностики на 31.05. 2023 год

Уровни готовности к школьному обучению	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа	46%	49%	5%

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 81% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 75% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 85% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 89% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 85% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 81% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 15% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных диагностики показал, что у 85% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп по состоянию на май 2022/2023 учебного года, можно сделать **вывод**, что процент ее освоения дошкольниками составил 85%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 10%. Таким образом, по итогам диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

1.2 Сведения о детях

Группы	Возраст детей	Кол-во детей в группах в 2022-2023 учебном году
Младше – средняя группа	2-5лет	19
Старше – подготовительная группа	5-7лет	24
Итого	С 2 до 7 лет	43

В течение года дошкольное учреждение в среднем посещали 35 детей.
Среди воспитанников 22 мальчиков и 21 девочек.

Анализ состояния здоровья детей

По группам здоровья воспитанники ДООУ распределены следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей
I	34(84%)
II	8(14%)
III	0
IV	1(2%)
Общее количество:	43

В течение года проводились **профилактические мероприятия:**

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий.
- 3.Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.
4. Своевременная вакцинация детей.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников укрепляет полноценное питание. В дошкольных группах организовано четырехразовое питание по примерному 10-дневному меню, утверждаемому в соответствии с требованиями СанПиНа

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание соответственно возрастным группам.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 115 руб.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
- 3.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДООУ.

П Р А З Д Е Л

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1 Сведения о кадрах

В 2022-2023 учебном году детский сад был оснащен педагогическими кадрами на 100%.. Все воспитатели и специалисты прошли курсовую переподготовку. В соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации. Один педагог детского сада имеет первую квалификационную категорию.

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольных группах работают 5 педагогических работников. Коллектив групп сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование педагогов

<i>Учебный год</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Обучаются в вузах</i>
2022 – 2023	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Квалификационная категория педагогов

К сожалению, произошла текучесть кадров, поэтому вновь набранные педагоги, пока не имеют достаточного опыта работы, соответственно квалификации пока у педагогов нет.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

Ф.И.О. должность	Квалификационная категория			Дата прохождения очередной аттестации
	высшая	первая	СЗД	
Шабалкина Ольга Петровна	-	-	Приказ № 21 от 19.03.2020г.	2024г
Митрофанова В.П. воспитатель	-	-	Приказ № 34 от .05.04.2020г.	2025г
Маркина Ольга Владимировна, воспитатель				Обучается в УлГУ по специальности «Психология» 4курс
Измайлова Елена Викторовна музыкальный руководитель	-	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области 11.01.2021г	-	2025г
Линдт Оксана Николаевна, воспитатель	-	-	Приказ № 34 от 05.04.2022г	2024г

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
2	0	1	0	0	2

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование
1	Митрофанова В.П.	Воспитатель	23.11.1981	Среднее специальное
2	Линдт О.Н.	Воспитатель	11.12.1980	Высшее(техническое)
3	Маркина О.В.	воспитатель	18.09.1956	Среднее специальное
4	Измайлова Е.В.	Музыкальный руководитель	25.11.1964	Среднее специальное
5	Шабалкина О.П.	Зам директора по ДР воспитатель	03.05.1966	Высшее педагогическое

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие дошкольных групп в целом.

Расстановка педагогических кадров

Возраст	Группа	Название группы	Воспитатели
2-5	младшая – средняя группа	«Солнышко »	Митрофанова В.П. Линдт О.Н.
5-7	Старшая – подготовительная группа	«Ягодка»	Маркина О.В. Шабалкина О.П.

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

Тема	Должность	ФИО
«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности»	Зам директора по ДР	Шабалкина О.П
"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"	Воспитатель	Маркина О.В.
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками».	Воспитатель	Митрофанова В.П.
«Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста».	Воспитатель	Линдт О.Н.
«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	Музыкальный руководитель	Измайлова Е.В.

2.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
О внедрении ФОП	круглый стол	Ноябрь	Шабалкина О.П
Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)	Семинар - практикум	Январь	Маркина О.В.
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Мастер - класс	Февраль	Митрофанова В.П.
«Пение – путь к здоровью»	Мастер - класс	Январь	Измайлова Е.В.
«Повышение экологической компетенции педагогов	Брейн-ринг для воспитателей	Март	Линдт О.Н.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

<i>Месяц</i>	<i>Тема, повестка</i>	<i>Ответственные</i>
Август	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Утверждение образовательной программы дошкольного образования. (по ФОП ДО и ФГОС ДО) 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5. Утверждение перспективных планов воспитателей. 6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Зам по ДР Воспитатели Муз .рук. м/с
Декабрь	Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Зам по ДР Воспитатели Муз .рук. м/с Шабалкина О.П. Измайлова Е.В. Маркина О.В. Митрофанова В.П. Линдт О.Н. Шабалкина О.П.
Март	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Зам по ДР Воспитатели Митрофанова В.П. Линдт О.Н. Маркина О.В. Шабалкина О.П.

Май	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.</p> <p>План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Шабалкина О.П. Аверина Л.А.</p> <p>Маркина О.В. Митрофанова В.П. Линдт О.Н</p> <p>Измайлова Е.В.</p>
------------	---	---

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по с учетом ФОП и ОП ДО	Октябрь	Шабалкина О.П.
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Маркина О.В.
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Митрофанова В.П.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Линдт О.Н.
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	М/с

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Митрофанова В.П.	«Моя семья» «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	05.12.23г 21.03.2024г
2	Маркина О.В.	"Путешествие по России " с презентацией «Путешествие в страну Правильной речи»	07.12.23г 26.03.24г
3	Линдт О.Н.	«В поисках солнечных лучиков» (речевое., физ разв)	Март
6	Шабалкина О.П.	«Занимательная математика» (познав, речев)	Март
7	Измайлова Е.В.	"В мире волшебных звуков"	Январь

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Измайлова Е.В.	Муз.рук.	«Игралочка»	02.10.23г- 27.05.24г
Митрофанова В.П.	Воспитатель	«Речевой ручеёк» сред. гр	01.01.23г- 15.02.24г
Марина О.В.	Воспитатель	«Интересное о космосе»	12.03.24г- 12.04.24г
Линдт О.Н.	Воспитатель	«День рождения куклы Маши» (познав, худ. эстет)	03.04.24- 28.04.24г
Шабалкина О.П.	Воспитатель	«Весёлая физкультура»	01.02.24- 31.03.24г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Зам по ДР	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Зам по ДР	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Зам по ДР
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам по ДР
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Зам по ДР

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
--------------	-------------------	------------------	-------------	----------------------

1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Муз рук
2.	Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели Муз рук
3.	День матери	Все возрастные группы	ноябрь	Воспитатели Муз рук
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели Муз рук
	Утренники «Новогодние чудеса»	Дети младшего дошкольного возраста		
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели Муз рук
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели Муз рук

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели Муз рук
----	---	------------------------------------	-----	------------------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Зам по ДР
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Зам по ДР
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Зам по ДР

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, зам по ДР, м/с
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по ДР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Зам по ДР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам по ДР

собраний			
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам по ДР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Зам по ДР, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам по ДР

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	декабрь	Зам по ДР
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	март	Зам по ДР

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Зам по ДР Воспитатели специалисты
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Зам по ДР Воспитатели специалисты
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам по ДР Воспитатели специалисты
II. Групповые родительские собрания		
Ноябрь	Младшая - Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
январь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы
март	Младшая - средняя группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей
	Старшая - подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Зам по ДР, воспитатель старшей гр,

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольных групп и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Зам по ДР уч. нач.кл.
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Зам по ДР уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Статьи в газете	В течении года	Зам по ДР Воспитатели

VI РАЗДЕЛ
Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Директор
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Зам по ДР
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Директор
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ Зам по ДР
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Директор Зам по АХЧ

