

Рассмотрено  
На педагогическом  
Протокол №1 от 24.08.2022 г



Утверждаю  
Директор школы  
Колпакова Ю.Е.

Приказ № 10 от 24.08.2022 г

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для обучающихся 10 – ых классов

## 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 класса универсального профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина (далее - МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина) разработан на основании: *нормативно-правовых документов:*

1. ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г)

2. Примерной основной программы среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"(с изменениями и дополнениями)»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”»;

5. Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 года № 95 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015».

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

### 1. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося. Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

## 2. Структура учебного плана

**Обязательная часть** Учебного плана МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование,

отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественные науки»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, проводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных курсов.

МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения:

## 3. Характеристика предметных областей.

### Обязательная часть

- Предметная область: **«Русский язык и литература»** отражает:
  - сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10 классе:

Русский язык (базовый уровень) – 1 час, Литература (базовый уровень) – по 3 часа, Родной (русский) язык – 1ч

- Предметная область: **«Иностранные языки»** отражает:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 10- классе:

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – по 3 часа.

Второй иностранный язык (немецкий)- 1 час

□ Предметная область **«Математика и информатика»** отражает:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области **«Математика и информатика»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**«Математика» (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включены требования к результатам освоения базового курса и отражают:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**«Информатика» (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в

Интернете.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10- классе:

**Математика** (углубленный уровень) 6 часов. **Информатика** (базовый уровень) 1 час.

### Предметная область «**Общественные науки**»

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**"История" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**"Обществознание" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10 классе:

**История** (базовый уровень) –2 часа. **Обществознание** (базовый уровень) 2 часа.

**"География" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

- сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.

«География» 1 час в неделю

- Предметная область «**Естественные науки**» обеспечивает:
  - сформированность основ целостной научной картины мира;
  - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду,
  - экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
  - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
  - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**"Физика" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

#### **«Астрономия»- 1 час**

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-классе:

Физика (базовый уровень) – 2 часа. Астрономия -1 час

#### Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**»

Изучение учебных предметов "Физическая культура", и "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивают:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**"Физическая культура" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

**"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10 классе:

Физическая культура (базовый уровень) –3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) 1 час.

- **Индивидуальный проект** форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 10- классе:  
индивидуальный проект 1 час

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**"Химия" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

**"Биология" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее

- уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 10-классе:  
Химия (базовый уровень) 2 часа. Биология (базовый уровень) 1 час.

«Русский язык» - 2 часа в неделю

#### **4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина:

- промежуточная аттестация за полугодия в 10 классе проводится через выставление среднеарифметической отметки за работу обучающихся на уроках в формах: устного ответа на уроке; самостоятельные работы; контрольные работы; диктанты; тестирование и др.
- промежуточная аттестация за год в 10 классе проводится через выставление среднеарифметической отметки по итогам отметок за полугодия ;
- годовая промежуточная аттестация проводится через выставление среднеарифметической отметки за год

#### **5. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся.

Для реализации учебного плана в МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

#### **6. Организация образовательной деятельности.** Начало

учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 02.09.2022г

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул для 10 класса составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям .

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-10 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-10 мин; 5-перемена-20 мин.6, 7-перемена 10 мин.



**Учебный план 10 класс**  
**МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина**  
**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
	Родной (русский) язык	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Математика:	Углублённый	6	204
	Информатика	Базовый	1	34
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
	Астрономия	Базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	базовый	1	34
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Химия		ДП	2	68
Биология		ДП	1	34
Русский язык		ДП	2	68
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 11 профильного класса

МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 11 класса универсального профиля МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина разработан на основании: *нормативно-правовых документов*:

1. ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г)

2. Примерной основной программы среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) Документы федерального уровня:

1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);

2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

4 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

5 Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 года № 95 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015».

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина

#### 1. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью формирования:

- становления и развития личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознания собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного обучающегося – Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 уч. недели в год).

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

#### 2. Структура учебного плана

**Обязательная часть** Учебного плана МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования. В обязательной части учебного плана

сбалансированы следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественные науки»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф.Зинина обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения:

### 3. Характеристика предметных областей.

- Предметная область: **«Русский язык и литература»** отражает:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-ых классах:

Русский язык (базовый уровень) – по 1 часу, Литература (базовый уровень) – по 3 часа.

- Предметная область: **«Иностранные языки»** отражает:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
  - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 11- классе:

Иностранный язык (английский) (базовый уровень) – 3 часа.

- Предметная область **«Математика и информатика»** отражает:
  - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
  - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры,

универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**«Математика(углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики включены требования к результатам освоения базового курса и отражают:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11-классе:

Математика (углубленный уровень) 6 часов.

#### Предметная область **«Общественные науки»**

Изучение предметной области "Общественные науки" обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**"История" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**"Обществознание" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" отражают:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11 классе:  
История (базовый уровень) – 2 часа. Обществознание (базовый уровень) 2 часа.

**"География" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса отражают:

- сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов.

География – 1 час в неделю

• Предметная область **«Естественные науки»** обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду,
- экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**"Физика" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физики отражают:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

Физика (базовый уровень) – 2 часа.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивают:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

**"Физическая культура" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,
- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

**"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11- классе:

- Физическая культура (базовый уровень) – по 3 часа. Основы безопасности и жизнедеятельности (базовый уровень) 1 час.

- **Индивидуальный проект** форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество часов, отведенное на индивидуальный проект в 11- классе:  
индивидуальный проект 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**"Химия" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

**"Биология" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 11 классе:  
Химия (базовый уровень) 2 часа. Биология (базовый уровень) по 1 часу.

**«Информатика» (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики отражает:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

Информатика (базовый уровень) 1 час.

**«Русский язык» ДП – 1 час в неделю**

**«ОБЖ» ДП -1 час в неделю**

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебный план сформирован с учётом кадрового, методического и материально – технического обеспечения, направлен на обновление содержания образования, на оптимизацию образовательной деятельности, деятельный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся.

Для реализации учебного плана в МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **4. Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 02.09.2022 г

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул для 11- класса составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям .

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 1-перемена-10 мин; 2-перемена-20 мин;

3-перемена-20 мин; 4-перемена-10 мин; 5-перемена-20 мин. 6,7 перемена – 10 мин.

**Учебный план 11 класса**  
**МБОУ Готовская СШ имени А.Ф.Зинина**  
**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Уровень изучения	Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	1	34
	Литература	Базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	Базовый	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Базовый	3	102
Математика и информатика	Математика	<b>Углубленный</b>	6	204
Общественные науки	История	Базовый	2	68
	Обществознание	Базовый	2	68
	География	Базовый	1	34
Естественные науки	Физика	Базовый	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Базовый	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		Базовый	2	68
Химия		Базовый	2	68
Информатика		Базовый	1	34
Биология		Базовый	1	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	