

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глотовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 15
от 14.06.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
М.С. Сергунина
Протокол № 7
от 10.06.2024 г.

СОГЛАСОВАН
Совет старшеклассников
Протокол № 9
от 05.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Глотовская СШ
им. А.Ф.Зинина
№ 198 от 14.06.2024 г.
Колпакова Ю.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глотовская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.Ф.Зинина

на 2024 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1. Уклад общеобразовательной организации	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	34
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Готовская СШ имени А.Ф. Зинина на 2024-2025 учебный год(далее – Программа, школа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования .организацию системной воспитательной деятельности в школе; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Готовская СШ имени А.Ф. Зинина (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству

познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или

наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф. Зинина

В 1965 году в поселке была образована школа– интернат, а в 1978 году на ее базе открыли среднюю общеобразовательную школу. Школа получила в наследство прекрасное кирпичное здание в три этажа. Здание имеет почти 2,5 тыс. квадратных метров полезной площади, центральную котельную, большую столовую, актовый зал, спортзал, а также стадион и пришкольный участок. В этом же здании находится Детская школа искусств, в которой дети занимаются по классам: фортепиано, народные инструменты, художественное и декоративное искусство, хор. В настоящее время в МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф. Зинина обучается 140 человек. Директор школы Колпакова Юлия Евгеньевна.

В 2019 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Зинина Андрея Филипповича, семья которого в 1923 году переехала на станцию Глотовка Инзенского уезда. Годы учебы и начало трудового пути Андрея Зинина связаны с рабочим поселком Глотовка.

Школа расположена в живописной лесной зоне. Проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого бизнеса. Национальный состав однороден (абсолютное большинство русских).

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания.

Воспитательная система работы в нашей группе строится на основе школьных традиций. Развитие традиций школы, последовательное их использование в педагогической работе приводит к тому, что под влиянием традиций у учащихся формируются положительные привычки, ответственное отношение к порученному делу, окружающим людям, самому себе.

Школа, класс успешны тогда, когда существует культура детской организации. Культура детской организации – это традиции и обычаи детского коллектива. Традиции являются ценным средством воспитания и выполняют две очень важные функции в жизни группы. Во – первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и

постоянство.

Во – вторых, придают своё особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь группы. Каждая школа имеет свои традиции. И наша – не исключение! За много лет работы сложились традиции, которые не только поддерживаются, но укрепляются, совершенствуются и развиваются. Они передаются от старшеклассников, их подхватывают первоклассники, которые с удовольствием принимают участие в жизни школы, во всех традиционно сложившихся мероприятиях.

1 сентября – День знаний

В этот день традиционно проводится торжественная линейка, затем тематические классные часы.

Уже с первых дней пребывания в школе малыши знакомятся с такими традициями, как «Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки», «Прощание с азбукой»

Ежегодный праздник – выставка поделок «Золотая осень»

На которой представлены поделки из овощных культур, цветов и сухоцветов, выращенных дома детьми и учителями. Цель выставки: эстетическое и трудовое воспитание, демонстрация разновидностей овощей, удивительных форм некоторых плодов, поделок, изготовленных из природных материалов, повышение интереса к урокам естественного цикла и трудового воспитания, проявления творческой фантазии.

День учителя

В этот день ребята традиционно поздравляют педагогов. Они готовят праздничный концерт, выпускают стенгазеты, делают открытки для учителей.

Новогодний карнавал

Каждый год в школе украшается большая ёлка, проводятся классные вечера, каждый ученик готовит карнавальную костюм. Накануне праздничной программы проводится акция «Подарок другу». Ребятам доставляет немало удовольствий готовить для друзей маленькие сюрпризы и получать такие сюрпризы сами.

Спортивно – оздоровительные мероприятия.

Ежегодно вся школа принимает участие в проведении Дней здоровья. Кроме того, каждый год проводятся соревнования по волейболу, «Весёлые старты» для малышей .

Операция «Забота»

Ежегодно наши ребята посещают ветеранов, изготавливают и дарят им новогодние игрушки, готовят поздравления ко Дню победы.

Каждую зиму дети изготавливают и развешивают на пришкольном участке кормушки для птиц.

Цель таких мероприятий – воспитание милосердия, сострадания и желания помочь тем, кто в этом особенно нуждается.

Предметные недели

В течение каждого года проходят Недели по различным предметам, во время которых даются открытые уроки и внеклассные мероприятия, выпускаются тематические стенгазеты, проводятся школьные олимпиады, конкурсы и викторины, выявляющие самых лучших знатоков предмета.

Трудовые мероприятия

Традиционным стало участие ребят и взрослых нашей школы трудовых акциях:

субботники;

посадка цветов на клумбы и уход за ними; День самоуправления

Это одна из любимых традиций наших учеников. Ребята с большим энтузиазмом подходят к выбору на руководящие должности, со всей серьёзностью относятся к самостоятельной подготовке и проведению уроков.

И, хотя признают, что в роли учителей быть совсем не просто, но каждый год с нетерпением ждут этого дня.

Линейка

Прочно укрепились у нас традиция проведения рабочей линейки по понедельникам, где ребята отчитываются о проведённых делах, успехах в учёбе, докладывают о нарушении правил поведения, если такие были.

В традициях группы – проведение праздников, таких как «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «День Победы». Проводятся дискотеки для ребят. Участие в подготовке и проведении этих праздников даёт учащимся возможность творчески раскрыться, ощутить себя частичкой большого дружного коллектива, получить массу положительных эмоций, столь необходимых для успешного течения педагогического процесса.

Доброй старой традицией является и «Последний звонок» и «Вечер встречи с выпускниками». Это одни из самых светлых и немного грустных праздников. Выпускники вспоминают о школьных годах, принимают тёплые поздравления, пожелания, напутствия, благодарят своих учителей за их нелёгкий труд, за частичку души, оставленную педагогом в каждом ребёнке.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают объединения по интересам: волонтерский отряд «Родник», школьный пресс-центр, отряд ЮИД, ШСК «Сокол», «Юные театралы», спортивные секции по волейболу и футболу, кружки ДО. Центром гражданско- патриотического воспитания является Музейная комната Боевой Славы.

В школе существует детская организация ученического самоуправления-Совет старшеклассников - с помощью которой школьники реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества. Совет старшеклассников является инициатором проведения социально значимых акций. Активно работает Общешкольный Совет родителей.

Школа является культурным центром поселка, ежегодно принимает участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы», «День поселка», «День пожилого человека», «День защиты детей», «8 марта».

На базе школы в 2020 году был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Это открыло новые возможности для дополнительного образования обучающихся. Были созданы объединения «3Д моделирование», объединение «Фокус», «Основы физической подготовки».

Социальными партнерами школы являются:

- МБДОУ ДО Глотовская ДШИ
- МБУ ДО Инзенский РЦДТ
- МБУ ДО Инзенская ДЮСШ
- Администрация МО Глотовское городское поселение
- МУЗ Глотовская участковая больница
- Глотовская городская библиотека
- МКУК Глотовский ГДК

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами говоря, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике:

- 1.Разные стартовые возможности обучающихся, поступающих в 1-й класс.
- 2.Недостаточна доля педагогов, активно занимающихся инновационной деятельностью.

Пути решения проблемы: вовлекать в инновационную деятельность молодых педагогов, создав условия для развития их компетентности в данном виде деятельности. Совершенствовать систему мотивации и поощрения педагогов занимающихся инновационной деятельностью.

3.Низкий процент родителей, участвующих в жизни школы. Пассивность родителей в работе коллегиальных органов управления, в жизни школы, создании благоприятных условий в обучении и воспитании детей.

Пути решения проблемы: повышение имиджа и конкурентоспособности.

Расширение образовательного пространства школы и поддержание в статуса социокультурного центра села.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определены с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В качестве вариативных представлены модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и «Школьный лагерь».

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в

соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34, пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26, п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением

- сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов), расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, области, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова, Карсунский технологический техникум, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова и др.);
- организация на базе школьного лагеря с дневным пребыванием профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями,

получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- овместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки финансовой грамотности, «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры», «Классные встречи» в рамках деятельности РДДМ и т.д.);

- встречи с представителями кадрового центра;

- участие обучающихся в тестировании функциональной грамотности;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ Движение Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

2.1.13. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы

урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.1.14 «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф. Зинина организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Лесовичок». Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного

времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности

(викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Блок «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 июня по 30 августа:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка;
9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня – День России;
22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;
8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника;
22 августа – День государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино.

Данные мероприятия обязательно вносятся в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Формат Дня единых действий предполагает проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами. Например, просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей», лекция с элементами интерактивной беседы «Всероссийский день физкультурника», просветительский урок «Мы – кинопутешественники!», квиз «ПроКино». Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих видов воспитательной деятельности учреждения отдыха и оздоровления детей: познавательная; игровая; проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; досугово-развлекательная; социальное творчество.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	10	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации
Учитель -	1	

дефектолог		родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
------------	--	--

Общая численность штатных педагогических работников составляет 10 человек. 75 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 25 % – среднее профессиональное. 9 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных микрогрупп учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Все педагоги используют в своей работе новые педагогические технологии, 100 % педагогов владеют ИКТ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Глотовская СШ имени А.Ф. Зинина обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении «Движение Первых»;

- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Соответствующие локальные акты размещены на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkolaglotovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ Глотовская СШ им. А.Ф. Зинина в 2024-2025 учебном году отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на данной ступени образования.

При наличии таковых предъявляются следующие требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность

предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей обучающихся, актива ученического самоуправления. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями ученического самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного лагеря с дневным пребыванием и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого

заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Готовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.Ф. Зинина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МБОУ Готовская СШ
имени А.Ф. Зинина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *МБОУ*

Готовская СШ имени А.Ф. Зинина

на 2024-2025 учебный год

(среднее общее образование)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 учебный год
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:			
Компонент	ФК – федеральный компонент, РК – региональный компонент, МК – муниципальный компонент, ШК – школьный компонент		
Направления воспитания	ГВ – гражданское воспитание, ПВ – патриотическое воспитание, ЦНП – ценности научного познания,	ФВ – физическое воспитание, ТВ – трудовое воспитание, ЭВ – эстетическое воспитание,	ЭкВ – экологическое воспитание, Д-НВ – духовно-нравственное воспитание
Модуль программы воспитания	ОШД – основные школьные дела, УД – урочная деятельность, ВМ – внешкольные мероприятия, ПиБ – профилактика и безопасность, СП – социальное партнерство,	ШМ – школьные медиа, КР – классное руководство, ВД – внеурочная деятельность, СУ – самоуправление, ПО – профориентация,	ДОО – детские общественные объединения, ШЛ – школьный лагерь, ОППС – организация предметно-пространственной среды, ВсР – взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Компонент	Дела, события, мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ							
1.	ШК	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2.09.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
2.	ФК	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Единый классный час, посвященный началу нового учебного года	2.09.2024	10-11	ЗДВР, классные руководители	ГВ	ОШД, КР
3.	ФК	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2024	10-11	ЗДВР, классные руководители	ГВ	ОШД, ПиБ
4.	ШК	Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2024	10-11	ЗДВР	ГВ	СУ
5.	ФК	День окончания Второй мировой войны	3.09.2024	10-11	Учитель истории	ПВ	ОШД
6.	РК, ШК	Декада коренных народов мира	5-15.09.2024	10-11	Классные руководители	Д-НВ	ОШД

7.	ШК	211 лет со дня Бородинского сражения	6.09.2024	10-11	Учитель истории	ПВ	ОШД
8.	ФК	Международный день распространения грамотности	9.09.2024	10-11	классные руководители	ЦНП	ОШД
9.	ШК	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	9.09.2024	10-11	Учитель истории	ПВ, Д-НВ	ОШД
10.	РК	День семейного общения	12.09.2024	10-11	ЗДВР, классные руководители	Д-НВ	ОШД
11.	ШК	Урок электробезопасности	13.09.2024	10-11	Учитель физики	ФВ	ПиБ
12.	РК	День садовода. Акция «Школьный сад»	14.09.2024	10-11	ЗДВР	ТВ	ОШД
13.	РК	День родного края	15.09.2024	10-11	Классные руководители	ПВ	ОШД
14.	РК	Семинар по теме «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18.09.2024		Педагог-психолог, классные руководители	ФВ	ПиБ
15.	ФК	Всероссийская акция «Кросс наций – 2024»	21.09.2024	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ВМ
16.	ФК	Всемирный день туризма	27.09.2024	10-11	Классные руководители	ФВ, ПВ	ОШД
17.	РК	День казачества	27.09.2024	10-11	Учитель истории	Д-НВ, ПВ	ОШД
18.	ШК	День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	30.09.2024	10-11	Классные руководители	ПВ	ОШД
19.	ШК	Месячник безопасности несовершеннолетних	19.08.- 16.09.2024	10-11	ЗДВР	ФВ	ОШД, ПиБ
20.	ШК	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	Сентябрь	10-11	ЗДВР, классные руководители	ГВ	ДОО
21.	ШК	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	10-11	Учитель ОБЗР, классные руководители	ФВ	ПиБ
22.	ШК	Изучение контингента обучающихся, семей обучающихся. Составление социального паспорта класса	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители	ГВ	КР

23.	ШК	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители	ГВ	КР, ПиБ
24.	МК	Районные соревнования среди школьников «Осенний кросс»	Сентябрь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
25.	МК	Открытое первенство района по спортивному ориентированию, посвященное Дню туризма	Сентябрь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
26.	ШК	Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом – школа – дом»	Сентябрь	10-11	Классные руководители	ФВ	КР
27.	ШК	Тематические уроки по оказанию первой помощи	Сентябрь	10-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	ФВ	ОШД, ПиБ
28.	ШК	Изучение широты интересов обучающихся и организация их занятости в свободное от занятий время	Сентябрь	10-11	Классные руководители	ГВ	КР
29.	ШК	Выборы классных органов самоуправления	Сентябрь	10-11	Классные руководители	ГВ	СУ
30.	ШК	Игра-викторина «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция «Азбука дорожного движения»	Сентябрь	10-11	ЗДВР	ФВ	СУ
31.	МК, ШК	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	10-11	ЗДВР, учителя-предметники	ЦНП	УД
ОКТАБРЬ							
32.	ФК	День пожилого человека	1.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
33.	ШК	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1.10.2024	10-11	Советник директора	Д-НВ	ОШД, СУ
34.	ФК	Международный день музыки	1.10.2024	10-11	Учитель музыки	ЭВ	ОШД
35.	ШК	Всемирный день ходьбы	1.10.2024	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
36.	ШК	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	3-4.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ЭВ	ОШД, СУ
37.	ФК	День защиты животных. Старт областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	4.10.2024	10-11	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОШД
38.	ШК	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4.10.2024	10-11	Учитель ОБЗР	ФВ	КР, ПиБ

39.	ШК	День самоуправления	4.10.2024	10-11	ЗДВР	ГВ	СУ
40.	ФК	Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД, КР, СУ
41.	РК	Декада школьника, приуроченная ко Дню школьника	1-8.10.2024	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД, КР
42.	ШК	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул	7-13.10.2024	10-11	ЗДВР, классные руководители	Все направления	КР
43.	ФК	День отца	15.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
44.	ШК	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
45.	РК	Всероссийская эстафета «Мои финансы»	21-25.10.2024	10-11	Классные руководители	ГВ	ОШД
46.	РК	Семинар «Организация работы педагога и педагога-психолога по сопровождению детей участников СВО»	23.10.2024		Педагоги	ФВ	ПиБ
47.	ШК	День дедушек и бабушек	28.10.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ЭВ	ОШД
48.	ШК	Урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	30.10.2024	10-11	Учитель истории	ПВ, Д-НВ	УД
49.	РК	Методическое объединение педагогов-психологов ОО Ульяновской области по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся в ОО: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»	30.10.2024		Педагог-психолог	ФВ	ПиБ
50.	ШК	День дружбы народов в Ульяновской области	31.10.2024	10-11	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
51.	ШК	Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	4 декада октября	10-11	Учитель истории	ЦНП, ГВ	ОШД
52.	МК	Участие в открытом первенстве по кроссу, посвященном памяти погибших воинов-афганцев	Октябрь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ, ПВ	ВМ
53.	МК	Районные Андриановские чтения	Октябрь	10-11	Учитель истории	ПВ	ВМ
54.	ШК	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Октябрь	10-11	Учитель информатики	ФВ	УД, ПиБ

55.	ШК	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Октябрь	10-11	Классные руководители	ЭкВ	УД
56.	ШК	День рождения школы	Октябрь	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД
57.	ШК	Единый урок по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность, проводимый в рамках Международной недели предпринимательства	Октябрь	10-11	Учитель истории	ЦНП, ГВ	УД
58.	ШК	Месячник школьных библиотек	Октябрь	10-11	Библиотекарь	Д-НВ, ЭВ, ЦНП, ПВ, ГВ	ОШД
59.	ШК	Месячник «Золотая осень»	Октябрь	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОШД
60.	ШК	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Октябрь	10-11	ЗДВР	ФВ	ПиБ
61.	ШК	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Октябрь	10-11	Учитель информатики	ФВ	ПиБ
62.	ШК	Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	Октябрь	10-11	Учитель информатики	ЦНП	ПО
63.	ШК	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)	Октябрь	10-11	Классные руководители	ГВ, ЦНП	ПО, ВМ
64.	РК	Областная «Школа юного экскурсовода»	Октябрь	10	Учитель истории	ГВ, Д-НВ, ПВ	ОШД
НОЯБРЬ							
65.	ФК	Декада, посвященная Дню народного единства	1-10.11.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ	ОШД, КР
66.	ФК	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8.11.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ЦНП	ОШД, УД
67.	РК	Семинар по теме «Современные тенденции (Активные формы) работы педагогов и педагогов-психологов с семьей»	06.11.2024		Педагоги	ФВ	ВсР
68.	ШК	Единый урок, посвященный параду Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.	7.11.2024	10-11	Учитель истории	ПВ	ОШД, УД

69.	ФК	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
70.	ШК	Международный день толерантности. Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	15.11.2024	10-11	Классные руководители	ГВ	ОШД, УД
71.	МК, ШК	День работников дополнительного образования детей	18.11.2024	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД
72.	ШК	Мероприятия в рамках осенних каникул	18-24.11.2024	10-11	ЗДВР, классные руководители	Все направления	КР
73.	РК	Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям	20.11.2024	10-11	Классные руководители	ГВ	ОШД, ПиБ
74.	РК	Методическое объединение педагогов-психологов ОО Ульяновской области по теме «Создание условий по защите детей от информационных угроз»	20.11.2024		Педагог-психолог	ФВ	ПиБ
75.	ШК	День начала Нюрнбергского процесса	21.11.2024	10-11	Учитель истории	ГВ	ОШД
76.	ШК	День словаря. 223 года со дня рождения В.И. Даля	22.11.2024	10-11	Учитель русского языка	Д-НВ, ЦНП	ОШД
77.	ШК	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	10-11	Учитель истории	ПВ	ОШД
78.	ФК	Театральный марафон в рамках Всероссийской недели «Театр и дети»	25-30.11.2024	10-11	Классные руководители	ЭВ, ПВ	ОШД
79.	ШК	Участие в Ежегодной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь	10-11	ЗДВР	ЦНП, ПВ	УД
80.	РК	Районная, областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	Ноябрь	10-11	Учитель истории	Д-НВ, ПВ	ОШД, ВМ
81.	ФК	Месячник материнской славы	Ноябрь	10-11	Старшая вожатая	Д-НВ, ЭВ	ОШД, КР
82.	ШК	Выставка фотографий ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	10-11	Классные руководители	ЭВ, Д-НВ	СУ

83.	ШК	Участие во Всероссийской Неделе качества	Ноябрь	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
84.	ШК	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	Ноябрь	10-11	ЗДВР	ЭВ, ФВ	ДОО
85.	ШК	Осенняя Неделя психологии в школе	Ноябрь	10-11	Педагог-психолог	ФВ	ОШД
86.	ШК	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	Ноябрь	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД, ПиБ
87.	ШК	Декада правовых знаний	Ноябрь	10-11	Учитель истории	ГВ	ОШД, ПиБ
ДЕКАБРЬ							
88.	ФК	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом»	2.12.2024	10-11	Учитель биологии	ФВ	ОШД, ПиБ, ДОО
89.	ФК	Акция «Свет добра» к Международному дню инвалидов	1-3.12.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
90.	ФК	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	3.12.2024	10-11	Учитель истории, классные руководители	ПВ	ОШД, УД
91.	ШК	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	4.12.2024	10-11	Учитель информатики	ЦНП	ОШД, УД
92.	РК	Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Алгоритм помощи детям в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму»	04.12.2024		Педагог-психолог	ФВ	ПиБ
93.	ФК	День добровольца (волонтера) в России	5.12.2024	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
94.	ШК	Открытие Фабрики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каждый дом»	1 неделя декабря	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОШД, КР, СУ
95.	ФК	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	9.12.2024	10-11	Учитель истории, классные руководители	ПВ	ОШД, УД
96.	РК	День прав человека. Урок правовой культуры «Имею право знать»	10.12.2024	10-11	Классные руководители	ГВ	ОШД, УД, ПиБ

97.	РК	День отечественной истории	12.12.2024	10-11	Учитель истории	ПВ	ОШД
98.	ФК	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	10-11	Классные руководители	ГВ	ОШД, КР
99.	ШК	Участие во всероссийском правовом диктанте	12.12.2024	10-11	Учитель истории	ГВ	ОШД
100.	РК	День герба и флага Ульяновской области	20.12.2024	10-11	Классные руководители	ПВ	ОШД
101.	РК	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23.12.2024 – 10.01.2025	10-11	Классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
102.	ШК	Новогодние представления	Последняя неделя декабря	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОШД
103.	ШК	Мероприятия в рамках зимних каникул	30.12.2024-08.01.2025	10-11	ЗДВР, классные руководители	Все направления	КР
104.	РК	Неделя антикоррупционных инициатив	Декабрь	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД, ПиБ
105.	МК	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Декабрь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
106.	ШК	Новогодний марафон	Декабрь	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОШД, ДОО
	ШК	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	Декабрь	10-11	Классные руководители		ДОО
108.	ШК	Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Декабрь	10-11	Учитель истории	ЦНП	ОШД
109.	ШК	Региональная акция «Гражданский диктант»	Декабрь	10-11	Учитель истории	ГВ	КР
110.	МК	Участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»			ЗДВР	ГВ	КР, ВМ

ЯНВАРЬ

Фестиваль «Возродим Русь свя- 8.01.2025

114.	ФК	Час памяти «Блокада Ленинграда» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	10-11	Учитель истории, классные руководители	ПВ, Д-НВ	ОШД
115.	МК	Памятные мероприятия, посвященные А.А. Плестову	Последняя неделя января	10-11	Учитель ИЗО	ЭВ, Д-НВ, ПВ	ОШД
116.	РК	Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	Январь	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД
117.	ШК	Всероссийский день снега	Январь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
118.	МК	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	Январь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
119.	МК	Соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся	Январь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
120.	МК	Районные соревнования по ориентированию на лыжах	Январь	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
121.	ШК	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса –2025»	Январь	10-11	ЗДВР	ТВ, ЭВ	ОППС, ДОО
122.	ШК	Акция «Любим и гордимся» к годовщине образования Ульяновской области	Январь	10-11	ЗДВР	Д-НВ	СУ
123.	ШК	Творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	Январь	10-11	ЗДВР	ФВ, ЭВ	ДОО
124.	ШК	Акция «Марафон добрых дел»	Январь	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ГВ, ТВ	ДОО
125.	ШК	Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	Январь	10-11	Библиотекарь	ЦНП	ПО
126.	ШК	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	Январь	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ

127.	РК	Семинар «Особенности профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся»	Январь		Педагоги	ФВ	ПиБ
128.	РК	Вебинар «Использование результатов СПТ 2024-2025 уч. года в планировании профилактической работы в образовательной организации»	Январь		ЗДВР, педагог-психолог	ФВ	ПиБ
129.	ШК	Конкурс чтецов «Живая классика»	Январь	10-11	Библиотекарь	Д-НВ	ОШД
130.	ФК	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	Январь-февраль	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД, КР
131.	МК	Месячник татарской культуры и языка	Январь-февраль	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ЭВ, ЦНП, ПВ, ГВ	ОШД
132.	МК, ШК	Участие в конкурсе обучающихся «Ученик года-2025»	Январь-февраль	10-11	ЗДВР	ГВ	КР, ВМ
ФЕВРАЛЬ							
133.	ФК	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3.02.2025	10-11	Учитель истории, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
134.	ФК	День памяти юного героя-антифашиста	7.02.2025	10-11	Учитель истории, классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
135.	ФК	Всероссийский день зимних видов спорта	7.02.2025	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
136.	ШК	Вечер встречи выпускников	8.02.2025	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД
137.	ФК	День российской науки	10.02.2025	10-11	Классные руководители	ЦНП, ПВ	ОШД
138.	РК	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	11-16.02.2025	10-11	Учитель информатики, классные руководители	ФВ	ОШД, ПиБ
139.	ФК	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2025	10-11	ЗДВР	ПВ, Д-НВ	ОШД
140.	ФК	Декада к Международному дню родного языка	14-22.02.2025	10-11	Библиотекарь	Д-НВ, ЭВ	ОШД

141.	ШК	Мероприятия в рамках зимних триместровых каникул	17-24.02.2025	10-11	ЗДВР, классные руководители	Все направления	КР
142.	ФК	День защитника Отечества	23.02.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ	ОШД
143.	ШК	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	28.02.2025	10-11	Учитель ОБЗР	ФВ	КР, ПиБ
144.	ШК	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2025»	Февраль	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ПВ, ГВ	УД
145.	МК	Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	Февраль	10-11	Учителя ОБЗР, физкультуры	Д-НВ, ФВ	ВМ
146.	МК	Участие в районном фестивале афганской песни, посвященном годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Февраль	10-11	Учитель музыки	ПВ, ЭВ	ВМ
147.	ШК	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	Февраль	10-11	Библиотекарь	Д-НВ	СУ
148.	ШК	Акция «День добра – поделись улыбкою своей»	Февраль	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ДОО
149.	ШК	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	Февраль	10-11	Учитель музыки	ПВ, ЭВ	ДОО
150.	МК	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль	10	Учитель литературы	Д-НВ	ВМ
151.	МК	Районный конкурс исследовательских работ школьников «Фестиваль наук»	Февраль	10	Педагоги	ЦНП	ВМ
152.	ШК	Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора»	Февраль	10-11	Библиотекарь	ЦНП	ПО
153.	РК	Круглый стол с приглашением медицинских работников «Интерактивные методы профилактики потребления ПАВ в работе педагога-психолога»	Февраль		Педагог-психолог	ФВ	ПиБ
154.	МК, ШК	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД

155.	РК	Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	Февраль	10-11	ЗДВР	ПВ	ОШД, СУ
156.	МК	Участие в акции «Единый день ЕГЭ для родителей»	Февраль	11	ЗДВР	ГВ	ВсР
МАРТ							
157.	ФК	Урок мужества «6 рота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу г. Ульяновска)	3.03.2025	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
158.	ШК	Мероприятия, посвященные памяти выпускников школы, погибших в ходе специальной военной операции	5.03.2025	10-11	ЗДВР	ПВ, Д-НВ, ГВ	ОШД
159.	РК	Декада посвященная, Всероссийскому Дню эрзянского языка	6-16.04.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
160.	ФК	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	7.03.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ЭВ	ОШД, КР, СУ
161.	РК	День защиты прав потребителей	14.03.2025	10-11	Классные руководители	ГВ, ФВ	ОШД
162.	ФК	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	10-11	ЗДВР	ПВ	ОШД
163.	ШК	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	25.03.- 6.04.2025	10-11	Классные руководители	ЦНП	ОШД
164.	ФК	Международный день театра	27.03.2025	10-11	Классные руководители	ЭВ	ОШД
165.	ШК	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Последняя неделя марта	10-11	Библиотекарь	Д-НВ	ОШД
166.	ШК	Проводы зимы на масленичной неделе «Скоморошьи потешки»	Март	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД

167.	РК	Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Организация совместной работы сотрудников ОО по сопровождению детей с проявлением признаков суицидального поведения»	Март		Педагоги	ФВ	ПиБ
168.	РК	Семинар «Организация психологического сопровождения семей участников СВО»	Март		Педагог-психолог	ФВ	ПиБ, ВсР
169.	ШК	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	Март	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
170.	ШК	Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!»	Март	10-11	Библиотекарь	ЦНП	ПО
171.	ШК	Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	Март	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО, УД
172.	ШК	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Март	10-11	Учитель биологии	ФВ	ОШД, ПиБ
173.	МК	Районные Языковские литературно-краеведческие чтения	Март	10-11	Учитель литературы	ПВ, Д-НВ	ВМ
174.	МК	Районные Курдюмовские чтения	Март		Учитель истории	ГВ, ПВ, Д-НВ	ВМ
175.	МК	Районные лыжные соревнования: закрытие лыжного сезона	Март	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
176.	МК	Всероссийская военно-патриотической игра «Зарница 2.0»	Март-июль	10-11	Учителя физкультуры, ОБЗР	ФВ, ПВ	ОШД
АПРЕЛЬ							
177.	РК	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья. Уроки здоровья	7.04.2025	10-11	Классные руководители, учитель физкультуры	ФВ	ОШД, КР, УД, СУ
178.	ШК	Мероприятия в рамках весенних каникул	7-13.04.2025	10-11	ЗДВР, классные руководители	Все направления	КР
179.	ФК	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	18.04.2025	10-11	учитель истории	Д-НВ, ПВ	ОШД
180.	РК	День местного самоуправления	21.04.2025	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД

181.	ШК	Всемирный день Земли	22.04.2025	10-11	Классные руководители	ЭВ	ОШД
182.	РК	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	25.04.2025	10-11	Классные руководители, учитель ОБЗР	Д-НВ	ОШД
183.	ШК	Единый урок парламентаризма	28.04.2025	10-11	Учитель истории	ГВ	ОШД, УД
184.	ШК	Единый урок безопасности жизнедеятельности	28.04.2025	10-11	Учитель ОБЗР	ФВ	УД, ПиБ
185.	ШК	Уроки пожарной безопасности ко Дню пожарной охраны	30.04.2025	10-11	Учитель ОБЗР	ФВ	ОШД, ПиБ
186.	ШК	Весенняя Неделя психологии «Азбука психологического здоровья»	Апрель	10-11	Педагог-психолог	ФВ	ОШД
187.	РК	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Апрель	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД, ПиБ
188.	ШК	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	Апрель	10-11	ЗДВР	ПВ	ОШД
189.	ШК	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	Апрель	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
190.	ШК	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)	Апрель	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО, ВМ
191.	ФК	Тематическая неделя «Космос без границ». «Гагаринский урок»	Апрель	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ	ОШД, УД
192.	РК	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	Апрель	10-11	Учитель биологии	ЭкВ, ЦНП	УД

193.	ШК	Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии»: интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; круглый стол «Как я выбрал профессию?»	Апрель	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
194.	ШК	Декада спорта	Апрель	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
195.	МК	Неделя чувашского языка	Апрель	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
196.	РК	Месячник здорового образа жизни	Апрель	10-11	ЗДВР	ФВ	ОШД, КР, ПиБ
197.	РК	Месячник профориентационной работы	Апрель	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД, КР, ПО
198.	МК	Районные соревнования школьников по спортивному ориентированию	Апрель	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
199.	МК	Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	Апрель	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
200.	МК	Районный отборочный кросс на областную легкоатлетическую эстафету	Апрель	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
201.	МК	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	Апрель	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
202.	ШК	День открытых дверей	Апрель	10-11	ЗДВР	ГВ	ВсР
203.	ШК	Организация экскурсии в редакцию газеты «Вперёд»	Апрель	10-11	Советник директора	ГВ	ШМ, ПО, ВМ
204.	ШК	Экологическая акция «Бумажный бум»	Апрель	10-11	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОШД
205.	ШК	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ТВ, ЭкВ	ОШД

206.	РК	Семинар по теме «Конфликт и травля среди обучающихся: как распознать?»	Апрель		Педагоги	ФВ	ПиБ
207.	ФК	Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	10-11	ЗДВР	ТВ	ОШД
208.	ШК	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	10-11	ЗДВР	ПВ, Д-НВ	ОШД, СУ
МАЙ							
209.	ФК	Праздник Весны и Труда	1.05.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
210.	ФК	Мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-10.05.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ	ОШД, СУ, ДОО
211.	РК	Мероприятия ко Дню семьи	15.05.2025	10-11	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
212.	РК	Единый информационный день Детского телефона доверия	16.05.2025	10-11	ЗДВР	ФВ	ОШД, ПиБ
213.	МК	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	17.05.2025	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ВМ
214.	РК	День дружбы народов Ульяновской области	17.05.2025	10-11	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
215.	ФК	Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры	17-26.05.2025	10-11	Библиотекарь	Д-НВ	ОШД
216.	ФК	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	19.05.2025	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД, СУ, ДОО
217.	РК	День устава Ульяновской области	19.05.2025	10-11	Учитель истории	ГВ	ОШД
218.	РК	День Волги	20.05.2025	10-11	Педагог ДО	ЭкВ	ОШД
219.	ШК	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05.2025	10-11	ЗДВР	ЭкВ	ОШД
220.	ШК	Последний звонок	23.05.2025	10-11	ЗДУВР	Д-НВ	ОШД, СУ

221.	РК	Всемирный день ориентирования	27.05.2025	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
222.	МК	Районный слет детских общественных объединений	Май	10-11	ЗДВР	ГВ	ВМ
223.	МК	Районные соревнования по весеннему кроссу в зачёт Спартакиады школьников	Май	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВМ
224.	ШК	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Май	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
225.	ШК	Круглый стол «Безопасное лето»	Май	10-11	ЗДВР	ФВ	ВсР, ПиБ
226.	ШК	«Нам жизнь дана на добрые дела» - итоговая конференция, посвященная подведению итогов работы ДОО в 2024-2025 учебном году	Май	10-11	ЗДВР	ГВ	ДОО
227.	ШК	Торжественное вступление в ряды РДДМ «Движение первых»	Май	10-11	ЗДВР	ГВ	ДОО
ИЮНЬ							
228.	ФК	Международный день защиты детей	1.06.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД, СУ
229.	ШК	Всемирный день велосипедиста	1.06.2025	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД
230.	РК	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	5.06.2025	10-11	Педагог ДО	ЭкВ	ОШД
231.	ФК	Декада ко Дню Русского языка – Пушкинскому дню России	26.05.- 6.06.2025	10-11	Учитель русского языка, библиотекарь	Д-НВ, ЭВ	ОШД
232.	РК	Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	6.06.2025	10-11	Учитель литературы	Д-НВ, ЦНП	ОШД, УД
233.	ФК	День России	12.06.2025	10-11	ЗДВР	ПВ, Д-НВ	ОШД
234.	РК	День юннатского движения	16.06.2025	10-11	Педагог ДО	ЭкВ, ТВ	ОШД
235.	ФК	День памяти и скорби	22.06.2025	10-11		Д-НВ, ПВ	ОШД
236.	РК	Международный день борьбы с наркоманией	26.06.2025	10-11	ЗДВР	ФВ	ОШД

237.	ФК	День молодежи	27.06.2025	10-11	ЗДВР	ГВ	ОШД
238.	МК	Участие в традиционном Пушкинском празднике в р.п. Языково	Июнь	10-11	ЗДВР	ЭВ, Д-НВ	ВМ
239.	МК	День Карсуна	Июнь	10-11	ЗДВР	ГВ, Д-НВ	ОШД
240.	ШК	Торжественная церемония вручения аттестатов	Июнь	11	ЗДВР	ГВ	ОШД
241.	ШК	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ГВ	ШЛ, ДОО
242.	ШК	Режимные моменты (прием детей, переключки отрядов, завтрак, обед, подвижные игры на свежем воздухе, трудовой десант, итоговая линейка)	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ГВ	ШЛ
243.	ШК	Акция «Чистые руки»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ФВ	ШЛ
244.	ШК	Утренняя гимнастика «В здоровом теле – здоровый дух»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ФВ	ШЛ
245.	ШК	«Пятиминутка безопасности»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ФВ	ШЛ
246.	ШК	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования «Юный эколог» и «Образовательная робототехника»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	ЦНП	ШЛ
247.	ШК	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	Июнь	10-11	Начальник лагеря	Д-НВ, ПВ	ШЛ
248.	ШК	Мероприятия в соответствии с планом работы школьного лагеря	Июнь	10-11	Начальник лагеря	Все направления	ШЛ
249.	ШК	Организация летней занятости обучающихся	Летний период	10-11	ЗДВР	Все направления	КР, ПиБ
ИЮЛЬ							
250.	ФК	День семьи, любви и верности	8.07.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ	ОШД
251.	ШК	Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	Июль	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД
АВГУСТ							

252.	ФК	День физкультурника	12.08.2025	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ОШД, ВМ
253.	ФК	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ, ГВ	ОШД
254.	ШК	День российского кино	27.08.2025	10-11	Классные руководители	Д-НВ	ОШД
255.	ШК	Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	Август	10-11	ЗДВР	Все направления	ОШД
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА							
256.	РК	Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	1 раз в месяц	10-11	ЗДВР	ФВ	ВсР
257.	ШК	Заседания Школьного правительства	Ежемесячно	10-11	ЗДВР	ГВ	СУ
258.	ШК	Единый день безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	10-11	ЗДВР	ФВ	ПиБ, КР
259.	ШК	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в два месяца	10-11	ЗДВР	ФВ	ВсР, ПиБ
260.	РК	Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	1 раз в квартал	10-11	ЗДВР	ФВ	ВсР
261.	ШК	Заседание Общешкольного Совета родителей	1 раз в три-местр	10-11	ЗДВР	ГВ	ВсР
262.	ШК	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1 раз в три-местр	10-11	ЗДВР	ГВ	ВсР, ПиБ
263.	ШК	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	1 раз в три-местр	10-11	ЗДВР, классные руководители	ГВ	ВсР, ПиБ
264.	ШК	Заседание Управляющего совета	1 раз в полугодие	10-11	Директор	ГВ	ВсР

265.	МК	Уроки мужества, посвященные памяти карсунцев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий, дни гибели)	В течение года	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ПВ	ОШД
266.	ШК	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	КР
267.	ШК	Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	КР
268.	ШК	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
269.	ШК	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
270.	ШК	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	КР, ПиБ
271.	ШК	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	КР
272.	ШК	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ, ГВ	КР, СУ

273.	ШК	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	ФВ	КР, ПиБ
274.	ШК	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	КР, Всп
275.	ШК	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ПВ, Д-НВ	КР
276.	ШК	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Д-НВ	КР
277.	ШК	Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Д-НВ	КР, ВМ
278.	ФК, РК, МК, ШК	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ГВ	КР
279.	МК	Участие в работе Детского общественного совета МО «Карсунский район»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ	ВМ
280.	ШК	Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	ВМ

281.	ШК	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониha, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	КР, ВМ
282.	ШК	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	КР
283.	ШК	Проведение мероприятий в рамках проекта «Спортивная суббота»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	КР
284.	ШК	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	КР
285.	ШК	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	УД
286.	ШК	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя лингвистики; - Неделя математики, физики и информатики; - Неделя географии, биологии, химии; - Неделя обществознания и истории; - Неделя ОБЗР и физкультуры; - Неделя искусства и технологии	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	УД

287.	ШК	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ЦНП	УД
288.	ШК	Оформление классных уголков	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЭВ	ОППС, СУ, ШМ
289.	ШК	Генеральные уборки классов	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ТВ	ОППС
290.	ШК	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ТВ	ОППС
291.	ШК	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год;	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОППС
		- День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал и др.					
292.	ШК	Оформление школьных окон к праздникам: - Новый год; - День Победы; - День России	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОППС

293.	ШК	Оформление тематических стендов: - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок; - Безопасность (ПДД, антитеррор и др.); - ЗОЖ	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОППС, ШМ, ПиБ
294.	ШК	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОППС, ШМ
295.	ШК	Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и памятным историческим датам	В течение учебного года	10-11	Учитель истории	ЭВ, Д-НВ, ПВ	ОППС
296.	ШК	Сменные книжные выставки в школьной библиотеке	В течение учебного года	10-11	Библиотекарь	ЭВ	ОППС
297.	ШК	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ: - «Осенняя фантазия»; - «Моя будущая профессия»; - «Удачи тебе, выпускник» и др.	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ОППС
298.	ШК	Пополнение экспозиций школьного комплексно-краеведческого музея	В течение учебного года	10-11	Учитель истории	Д-НВ, ПВ	ОППС
299.	ШК	Участие в экологических акциях и проектах «Школьный двор», «Клумба школьного двора» и т.д.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ОППС
300.	ШК	Организация работы родительских комитетов классов	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ВсР
301.	ШК	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, социальный педагог	ГВ	ВсР, ПиБ

302.	ШК	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	В течение учебного года	10-11	ЗДВР, классные руководители	ФВ	ВсР, ПиБ
303.	ШК	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	ВсР, ПиБ
304.	ШК	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, социальные сети и т.д.)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ВсР
305.	ШК	Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу примирения, уполномоченного по правам ребенка)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	ВсР
306.	ШК	Индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), в т.ч. с участием педагога-психолога	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	ГВ	ВсР

307.	ШК	Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца и День Матери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи, любви и верности и др.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	ВсР
308.	ШК	Правовой лекторий «Обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители,	ГВ, ФВ	ВсР
309.	ШК	Лекторий «Цифровая гигиена»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	ВсР
310.	ШК	Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представителями): - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота» и др.	В течение учебного года	10-11	Учитель физкультуры	ФВ	ВсР
311.	ШК	Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения, классных и общешкольного Совета отцов	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	ВсР

312.	ШК	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ	ВсР
313.	ШК	Организация работы школьного семейного клуба «Улыбка»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ	ВсР
314.	ШК	Взаимопосещение учебных занятий	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ГВ	УД
315.	ШК	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ, ФВ	УД
316.	ШК	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ГВ	УД
317.	ШК	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	В течение учебного года	10-11	Педагоги	Все направления	УД
318.	ШК	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, основам здорового образа жизни	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ФВ	УД
319.	ШК	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ЭВ, ЦНП	УД
320.	ШК	Вовлечение обучающихся в конкурсные, олимпиадные мероприятия интеллектуальной направленности	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ЦНП	УД
321.	ШК	Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с планом внеурочной деятельности	В течение учебного года	10-11	ЗДВР, педагоги	Все направления	ВД
322.	ШК	Проведение классных собраний и классных часов	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	СУ

323.	ШК	Участие в организации и проведении основных школьных дел	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	СУ
324.	ШК	Оформление классов к различным праздникам и памятным датам	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЭВ	СУ
325.	ШК	Рейды «Мой внешний вид»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	СУ
326.	ШК	Трудовой десант «Школьная территория чистоты»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ТВ, ЭВ	СУ
327.	ШК	Реализация «Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних», «Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, употребления и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», «Плана мероприятий по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах», «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» и др.	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ, ГВ	ПиБ
328.	ШК	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	ПиБ
329.	ШК	Организация работы Школьной службы примирения	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	ПиБ
330.	ШК	Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, органов здравоохранения и социальной защиты населения	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	ПиБ

331.	ШК	Совместное планирование и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) со специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	СП
332.	ШК	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития обучающихся специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	СП
333.	ШК	Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в днях открытых дверей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	СП
334.	ШК	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями ОГИБДД МО МВД «Карсунский»; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	СП
335.	ШК	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями МО МВД «Карсунский» по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних; беседы с детьми по вопросам профилактики правонарушений	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ФВ	СП
336.	ШК	Участие в мероприятиях различной направленности, организуемых муниципальным опорным центром дополнительного образования детей	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	СП
337.	ШК	Участие в экскурсионных программах, организуемых МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЭВ, Д-НВ, ПВ	СП

338.	ШК	Профориентационные встречи со специалистами пожарной части № 139 с. Вальдиватское, тематические экскурсии в пожарную часть. Проведение уроков безопасности жизнедеятельности, профилактических мероприятий. Участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации из здания школы	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ, ФВ	СП
339.	ШК	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры села в соответствии с календарем основных школьных дел. Экскурсии в учреждения культуры	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	СП
340.	ШК	Проведение мероприятий патриотической направленности с приглашением представителей районного совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Д-НВ, ПВ	СП
341.	ШК	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе ФОЦ «Триумф», посещение бассейна. Посещение обучающимися объединений дополнительного образования спортивной направленности	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	СП
342.	ШК	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
343.	ШК	Реализация курсов внеурочной деятельности	В течение учебного года	10-11	Педагоги	ГВ	ПО, ВД
		«Россия – мои горизонты», «Основы предпринимательской деятельности» и др.					

344.	ШК	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение учебного года	10-11	Учитель информатики	ЦНП	ПО
345.	ШК	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
346.	ШК	Участие в региональном творческом конкурсе «Мастер IT»	В течение учебного года	10-11	Учитель информатики	ЦНП	ПО
347.	ШК	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЦНП, ГВ	ПО, УД
348.	ШК	Мероприятия в рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
349.	ШК	Классные родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам раннего профессионального ориентирования школьников	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО, Всп
350.	ШК	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
351.	ШК	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты и др.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	ГВ, ФВ	ПО
352.	ШК	Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (профессиограммы) – плана профессионального самоопределения обучающихся	В течение учебного года	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	ГВ, ФВ	ПО
353.	ШК	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ	ПО
354.	ШК	Уроки профориентации: просмотр профориентационных мероприятий в онлайн-режиме на площадках учреждений ВО, СПО Ульяновской области	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО

355.	ШК	Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения» и «Мое профессиональное самоопределение»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ГВ	ПО
356.	ШК	«Уроки успеха»: встречи с ветеранами труда, успешными людьми	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ГВ	ПО
357.	ШК	Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	В течение учебного года	10-11	Библиотекарь	Д-НВ, ГВ	ПО
358.	ШК	Конкурс рисунков «Я рисую человека труда», «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	10-11	Учитель ИЗО	ЭВ	ПО
359.	ШК	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: - детская организация «Берегиня»; - первичное отделение РДДМ «Движение пер-вых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Добротворец»; - научное общество обучающихся «Умники и умницы»; - «Орлята России»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	ДОО

360.	ШК	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	ДОО
361.	ШК	Презентация деятельности ДОО на сайте школы, в социальных сетях	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ	ДОО
362.	ШК	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	ДОО
363.	ШК	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	Все направления	ДОО
364.	ШК	Реализация проекта «Классные встречи»	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ, Д-НВ	ДОО
365.	ШК	«Зеленые субботники» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭкВ, ТВ	ДОО
366.	ШК	Экологические акции и операции	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ЭкВ, ТВ	ДОО
367.	ШК	Операции «Забота», «Доброта живет в сердце», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Д-НВ, ТВ	ДОО
368.	ШК	Освещение школьных мероприятий путем размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ, ЭВ	ШМ
369.	ШК	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ, ЭВ	ШМ
370.	ШК	Проведение уроков медиабезопасности	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ФВ	ШМ

371.	ШК	Выпуск тематических газет к праздничным и памятным датам: - День учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок и Выпускной бал; - Дни воинской славы	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ЭВ	ШМ
372.	ШК	Публикации материалов об интересных и значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ (в т.ч. на интернет-ресурсах)	В течение учебного года	10-11	ЗДВР	ГВ, ЭВ	ШМ